

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICO-QUÍMICA (EB), FÍSICA E QUÍMICA A e FÍSICA (ES)

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	
		MB (5) 90-100 % / 18-20 v	B (4) 70-89 % / 14-17 v	S (3) 50-69 % / 10-13 v	I 0-49 % / 0-9 v				
				I (2) 20-49 %	I (1) 0-19 %				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.			
Conhecimento	<b>D1-Raciocínio/Resolução de problemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquirir os conhecimentos relativos aos conceitos, leis, princípios e teorias científicas.</li> <li>Resolver problemas.</li> </ul>					<ul style="list-style-type: none"> <li>Teste/Miniteste/ Questão aula (D1, D2)</li> <li>Trabalho prático/laboratoria l/experimental (D1, D2, D3)</li> <li>Trabalho de Pesquisa/Projeto (Individual/Pares /Grupo) (D1, D2, D3)</li> <li>Fichas de observação de aula (D1, D2, D3)</li> <li>Apresentação oral/Debate/Port folio/Efolio (D1, D2, D3)</li> </ul>	C D F I	
Comunicação	<b>D2- Informação e comunicação em Ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicar com recurso ao vocabulário científico para expressar ideias e raciocínios, oralmente e por escrito.</li> <li>Utilizar modalidades diversas de expressão fazendo recurso às TIC.</li> </ul>						A B D H	
Compromisso	<b>D3- Trabalho Experimental/Pesquisa/ Prático/Projeto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e colaborativa.</li> <li>Mobilizar o feedback do(a) professor(a) e dos seus pares para melhorar a qualidade das aprendizagens.</li> </ul>						E F G J	
<p><b>Observações:</b> Em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas (<a href="#">7.º</a>, <a href="#">8.º</a>, <a href="#">9.º</a>, <a href="#">10º</a>, <a href="#">11º</a> e <a href="#">12º</a> anos de escolaridade) e as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (<a href="#">PASEO</a>) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (<a href="#">ENEC</a>). De acordo com o Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento mobilizam-se para fins classificatórios: <b>EB-</b> no máximo, <b>5 instrumentos de avaliação sumativa por período</b>: 1 Teste de avaliação sumativa escrito; 1 a 2 Relatórios de Atividades Experimentais/ Simulações Laboratoriais; 1 a 2 Trabalhos de Pesquisa/Projeto; <b>ES-</b> no máximo, <b>6 instrumentos de avaliação sumativa por período</b>: 2 Testes de avaliação sumativa escritos; 1 a 2 Relatórios de Atividades Experimentais/ Simulações Laboratoriais; 1 a 2 Trabalhos de Pesquisa/Projeto. A <b>classificação final</b>, por período, (<b>CF</b>), arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos:</p> $CF = \frac{(D1 + D2 + D3)}{3}$									

Trabalhos, projetos, portefolios (analógicos e/ou digitais), listas de verificação/ grelhas de observação (realização de uma atividade/tarefa)