

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FÍSICO-QUÍMICA (EB), FÍSICA E QUÍMICA A e FÍSICA (ES)

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO/ CLASSIFICAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA
		MB (5) 90-100 % / 18-20 v	B (4) 70-89 % / 14-17 v	S (3) 50-69 % / 10-13 v	I 0-49 % / 0-9 v			
					I (2) 20-49 %	I (1) 0-19 %		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	Aluno ausente ou que recusa participar nas atividades.		
Conhecimento	D1-Raciocínio/Resolução de problemas	<ul style="list-style-type: none"> Adquirir os conhecimentos relativos aos conceitos, leis, princípios e teorias científicas. Resolver problemas. 					<ul style="list-style-type: none"> Teste/Minuteste/ Questão aula (D1, D2) Trabalho prático/laboratoria l/experimental (D1, D2, D3) Trabalho de Pesquisa/Projeto (Individual/Pares /Grupo) (D1, D2, D3) Fichas de observação de aula (D1, D2, D3) Apresentação oral/Debate/Port folio/Efolio (D1, D2, D3) 	C D F I
Comunicação	D2- Informação e comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> Comunicar com recurso ao vocabulário científico para expressar ideias e raciocínios, oralmente e por escrito. Utilizar modalidades diversas de expressão fazendo recurso às TIC. 						A B D H
Compromisso	D3- Trabalho Experimental/Pesquisa/ Prático/Projeto	<ul style="list-style-type: none"> Realizar tarefas de forma autónoma, responsável e colaborativa. Mobilizar o feedback do(a) professor(a) e dos seus pares para melhorar a qualidade das aprendizagens. 						E F G J
<p>Observações: Em consonância com as Aprendizagens Essenciais das disciplinas (7.º, 8.º, 9.º, 10º, 11º e 12º anos de escolaridade) e as áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO) e a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania (ENEC). De acordo com o Referencial de Avaliação Pedagógica do Agrupamento mobilizam-se para fins classificatórios: EB- no máximo, 5 instrumentos de avaliação sumativa por período: 1 Teste de avaliação sumativa escrito; 1 a 2 Relatórios de Atividades Experimentais/ Simulações Laboratoriais; 1 a 2 Trabalhos de Pesquisa/Projeto; ES- no máximo, 6 instrumentos de avaliação sumativa por período: 2 Testes de avaliação sumativa escritos; 1 a 2 Relatórios de Atividades Experimentais/ Simulações Laboratoriais; 1 a 2 Trabalhos de Pesquisa/Projeto. A classificação final, por período, (CF), arredondada às unidades, é calculada pela média aritmética dos três domínios específicos:</p> $CF = \frac{(D1 + D2 + D3)}{3}$								

Trabalhos, projetos, portefolios (analógicos e/ou digitais), listas de verificação/ grelhas de observação (realização de uma atividade/tarefa)