

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS/ COMPETÊNCIAS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PA	
		MB (90 a 100) % (18 a 20) v	B (70 a 89) % (14 a 17) v	S (50 a 69) % (10 a 13) v	I (0 a 9) v				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade e/ou dificuldade em:	I (nível 2) (20 a 49) %	I (nível 1) (0 a 19) %			
Comunicação	COMPETÊNCIAS TECNOLÓGICAS	<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b> 20%	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos da Linguagem Tecnológica para a concretização de projetos; Saber identificar requisitos técnicos e compreender a sua importância face ao desenvolvimento tecnológico e às necessidades humanas.					- Trabalhos práticos/Atividades de Expressão Técnica/Motor;  - Testes escritos	A B C D H I J
		<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA</b> 40%	Capacidade de produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa de natureza diversa. Domínio progressivo de técnicas e procedimentos; Conhecimento de materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas; Capacidade de criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a sustentabilidade ambiental;						
		<b>TECNOLOGIA E SOCIEDADE</b> 20%	Capacidade de reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente; Compreender a evolução dos artefactos relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente;						
Compromisso	<b>COMPETÊNCIA COLETIVA</b> 20% <b>(será integrada na avaliação das competências Tecnológicas)</b>	- Identificar/ cumprir os objetivos das atividades de aprendizagem propostas e trabalhar de forma colaborativa e responsável, cooperando eficazmente com os colegas e professor. - Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da disciplina. - Identificar estratégias de comunicação e aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em recursos variados. - Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem, mobilizando de forma eficaz o <i>feedback</i> para a melhoria do seu desempenho (autocorrigir-se com a ajuda do professor, colegas ou materiais didáticos).					- Metodologia Projetual; - Grelhas de observação do desempenho; - Diário de aprendizagem; - Lista de verificação/Checklist.	E F G J	
Observações:	A avaliação atribuída a cada domínio e o seu peso indicado têm em conta a dimensão das unidades de trabalho em cada período letivo. Uma vez que a avaliação é contínua e a abordagem de todos os domínios só se concluem no final do ano letivo, implica que a ponderação final seja aplicada apenas no final do 3.º período								