

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB	B	S	I			
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Oralidade: compreensão e expressão	Expressar-se de forma clara, correta e audível, gerir a tomada de vez, respeitar o tempo e apresentar exposições breves planeadas. Distinguir entre factos e opiniões, informação implícita e explícita, essencial e acessório, denotação e conotação. Planear, produzir e avaliar os seus textos orais, individualmente e em grupo.				- Teste escrito - Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação de: 2 Leituras, 2 Produções Escritas 2 Comunicações Oraís	A
		Leitura	Ler textos narrativos e descritivos, associados a finalidades variadas e em suportes variados. Ler textos com fluência e segurança e de forma silenciosa, autonomamente, identificando o tema e o assunto e exprimindo a sua opinião.					B
		Educação Literária	Ler e ouvir ler obras literárias, expressar reações de leitura criativamente e compreender recursos que enfatizam o texto. Antecipar o texto com base em noções elementares do género, elementos do paratexto e textos visuais e expressar opiniões face às obras literárias ouvidas ou lidas. Apresentar obras literárias em público através de leituras e dramatizações e selecionar livros para leitura pessoal apresentando as razões das suas escolhas.					C
		Escrita	Registrar e organizar ideias na planificação de textos estruturados. Redigir textos de géneros variados, com a utilização correta das formas de representação escrita e avaliar e aperfeiçoar as próprias produções.					D
		Gramática	Mobilizar adequadamente as regras gramaticais aprendidas e aplicá-las.					H
Comunicação	COMPETÊNCIAS							I
								J
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E
								F G J
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de PORTUGUÊS – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.						

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB	B	S	I			
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação	Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Números	Ler, representar, compor, decompor, comparar e ordenar números até ao milhão, usando representações. Reconhecer e memorizar relações numéricas e propriedades das quatro operações e utilizá-las. Representar números racionais não negativos na forma de fração e decimal e percentagem. Calcular e fazer estimativas e avaliar a sua razoabilidade.			- Teste escrito - Registo de Observação de: 2 capacidades matemáticas (individual/grupo).	A B C D H I J
			Álgebra	Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas e formular e testar conjeturas. Aplicar diferentes estratégias de cálculo de números inteiros, mobilizando relações numéricas e propriedades das operações.				
			Geometria e Medida	Desenhar e descrever a posição de polígonos. Identificar e distinguir diversos tipos de ângulos. Identificar e classificar propriedades de figuras planas e de sólidos geométricos. Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massas e fazer estimativas de medidas.				
			Dados	Reunir dados qualitativos e quantitativos, organizando-os e interpretando-os.				
Compromisso	Capacidades Matemáticas	COMPETÊNCIAS	Exprimir ideias matemáticas, raciocínios, procedimentos, conclusões e avaliar as estratégias usadas pelos outros. Aplicar várias estratégias de resolução de problemas/raciocínio.					
			*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.				E F G J
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de MATEMÁTICA– de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.						

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO		
		MB	B	S	I					
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.				
Comunicação	Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Sociedade	Conhecer datas, personagens e episódios da História de Portugal e construir frisos cronológicos. Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas da comunidade e estados europeus e a existência de fluxos migratórios.					- Teste escrito - Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
			Natureza	Identificar elementos e funções do corpo humano e situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança. Identificar animais e plantas em vias de extinção ou extintos e investigar as causas. Distinguir e localizar formas de relevo do meio local e conhecer o planeta Terra. Reconhecer aspetos do planeta Terra no Sistema Solar e usar instrumentos de medida para orientação e localização no espaço. Reconhecer fenómenos naturais como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. Recolher, classificar e comparar amostras de elementos naturais e exemplificar a aplicabilidade.						
			Tecnologia	Manusear, experimentar, comparar e estabelecer relações entre elementos. Reconhecer a importância da evolução tecnológica e produzir soluções tecnológicas para resolver situações do dia-a-dia.						
			Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Reconhecer e valorizar o património natural e cultural local, nacional e mundial e relacionar a sua distribuição espacial com fenómenos humanos. Reconhecer as potencialidades e os perigos das tecnologias de informação e comunicação. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los.						
Compromisso			*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					E F G J	
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de ESTUDO DO MEIO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE ARTES VISUAIS

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB	B	S	I				
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Apropriação e Reflexão	Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
		Interpretação e Comunicação	Dialogar sobre o que vê e sente e compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual. Perceber as razões e os processos.						B
		Experimentação e Criação	Experimentar possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações. Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos.						C
Comunicação								D	
Compromisso								H	
								I	
								J	
								J	
								J	
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de ARTES VISUAIS – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.								

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	20 - 49%	0 - 19%		
Comunicação Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Apropriação e Reflexão	Distinguir e adequar diferentes possibilidades de movimentação do corpo.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
		Interpretação e Comunicação	Reconhecer os efeitos benéficos da dança.						B
		Experimentação e Criação	Recriar e construir sequências de movimentos.						C
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					D		
							E		
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de DANÇA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							F
								G	
								H	
								I	
								J	

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB	B	S	I				
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Perceção Sonora e Musical	Explorar e identificar os elementos básicos da música. Identificar auditivamente características rítmicas, melódicas, harmónicas e formais.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
		Interpretação e Comunicação	Cantar as suas músicas e as dos outros, utilizando diversas técnicas vocais simples. Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas ...						B
		Experimentação e Criação	Explorar ideias sonoras e musicais.						C
		Culturas musicais nos Contextos	Reconhecer a música e as suas funções.						D
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expôr dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E	
								F G J	
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de MÚSICA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I				
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação	COMPETÊNCIAS	Apropriação e Reflexão	Reconhecer diferentes estilos e géneros de teatro e identificar personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções. Analisar espetáculos e reconhecer as diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
		Interpretação e Comunicação	Distinguir jogo dramático, improvisação e representação e especificidades formais do texto dramático. Estabelecer relação entre acontecimentos reais e situações dramatizadas.						B
		Experimentação e Criação	Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz para construir personagens. Transformar espaços e objetos. Produzir e defender pequenas cenas.						C
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					D		
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de TEATRO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							E
									F
									G
									J

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Ano Letivo: Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB	B	S	I				
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Ginástica	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
		Jogos	Participar nos jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas.						B
		Percursos na Natureza	Escolher e realizar habilidades apropriadas em percursos na natureza, de acordo com as características do terreno e os sinais de orientação e respeitando as regras de segurança e preservação do ambiente.						C
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expôr dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					D		
							E		
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de EDUCAÇÃO FÍSICA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							F	
							G		
							J		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE LITERACIA EM SAÚDE

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB	B	S	I			
		90 - 100 %	70 - 89%	50 - 69%	20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Conhecimento	COMPETÊNCIAS Comportamentos aditivos e dependências sem substâncias Comportamentos aditivos e dependências: Tabaco e álcool Valores	Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados. Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania. Participar e comunicar corretamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
Comunicação		Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E F G J
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)							
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de LITERACIA EM SAÚDE – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 4º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
					20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação Conhecimento	COMPETÊNCIAS Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental Saúde Sexualidade Literacia Financeira e Educação para o Consumo Risco Património	<p>Conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p> <p>Revelar espírito crítico e desenvolver as diferentes dimensões de cidadania (atitudes, comportamento, valores).</p> <p>Participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p> <p>Comunicar com precisão, rigor e coerência.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa e interagir com responsabilidade e empenho, na realização das tarefas propostas.</p>					<p>- Trabalho de grupo/ individual</p> <p>- Registo de Observação</p>	A B C D H I J
		<p>*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)</p> <p>Cumprir tarefas.</p> <p>Organizar espaços e materiais.</p> <p>Expôr dúvidas e reformular produções após feedback</p> <p>Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.</p>						
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.						