

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I				
					20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação e Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Oralidade: compreensão e expressão	Interpretar enunciados orais e identificar informação em função dos objetivos de escuta. Fazer inferências, esclarecer dúvidas e identificar diferentes intencionalidades comunicativas. Expressar-se de forma clara, correta e audível e gerir a tomada de vez para expor conhecimentos e apresentar narrações. Planear, produzir e avaliar os seus textos orais.					- Teste escrito - Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação de: 2 Leituras, 2 Produções Escritas e 2 Comunicações Orais.	A B C D H I J
		Leitura e escrita	Ler textos narrativos e descritivos e distinguir características da estrutura e finalidade. Ler textos com entoação e ritmo adequados e de forma silenciosa, autonomamente, identificar o tema e o assunto e exprimir a sua opinião crítica.						
		Educação Literária	Antecipar o texto com base em noções elementares do género, elementos do paratexto e textos visuais e expressar opiniões face às obras literárias ouvidas ou lidas. Ler, ouvir e compreender ler obras literárias e textos da tradição oral. Apresentar obras literárias em público através de leituras e selecionar livros para leitura pessoal apresentando as razões das suas escolhas.						
		Escrita	Registar e organizar ideias na planificação de textos estruturados. Redigir textos de géneros variados, com a utilização correta das formas de representação escrita e avaliar e aperfeiçoar as próprias produções.						
		Gramática	Mobilizar adequadamente as regras gramaticais aprendidas e aplicá-las.						
		*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de PORTUGUÊS – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.								

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEC	
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I				
					20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação ou Conhecimento	COMPETÊNCIAS C O M P E T Ê N C I A S	Números	Ler, representar, compor, decompor, comparar e ordenar números até 10000, usando representações. Reconhecer e usar o valor posicional de um algarismo no sistema de numeração decimal para descrever e representar números. Representar, relacionar e utilizar os números racionais não negativos. Compreender e automatizar os factos básicos da multiplicação e a sua relação com a divisão. Compreender e usar o algoritmo da adição e da subtração com números naturais até quatro algarismos. Reconhecer e memorizar relações numéricas e propriedades das quatro operações e utilizá-las em situações de cálculo. Calcular e fazer estimativas e avaliar a sua razoabilidade.					- Teste escrito - Registo de Observação de: 2 capacidades matemáticas (individual/grupo).	A B C D H I J
		Álgebra	Reconhecer regularidades em sequências e em tabelas numéricas, e formular conjecturas. Aplicar diferentes estratégias na adição e subtração de números inteiros.						
		Geometria e Medida	Desenhar e descrever a posição de polígonos recorrendo a coordenadas. Analisar as características e propriedades de formas geométricas bi e tridimensionais. Medir comprimentos, áreas, volumes, capacidades e massa, utilizando e relacionando as unidades de medida.						
		Dados	Planear e conduzir investigações usando o ciclo da investigação estatística. Reconhecer e dar exemplos de acontecimentos certos, possíveis e impossíveis.						
	Capacidades Matemáticas	Descrever a sua forma de pensar acerca de ideias e processos matemáticos. Aplicar várias estratégias de resolução de problemas/raciocínio.							
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expôr dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					E F G J		
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de MATEMÁTICA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO	
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I				
					20 - 49%	0 - 19%			
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.			
Comunicação o Conhecimento	COM P E T Ê N C I A S	Sociedade	Reconhecer unidades de tempo e relacionar datas, factos e vestígios da história local. Reconhecer e valorizar a diversidade de etnias e culturas da comunidade e estados europeus. Reconhecer casos de desrespeito dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.					- Teste escrito - Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
		Natureza	Identificar elementos e funções do corpo humano e situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança. Reconhecer fatores do ambiente como condições indispensáveis a diferentes etapas da vida e reconhecer a influência dos mesmos na paisagem. Distinguir e localizar formas de relevo do meio local. Localizar o planeta Terra, reconhecer as suas características e do seu satélite e usar instrumentos de medida para orientação e localização. Identificar a existência de diferentes elementos na atmosfera e as transformações reversíveis associadas.						
		Tecnologia	Manusear, experimentar, comparar e estabelecer relações entre elementos.						
		Sociedade/ Natureza/ Tecnologia	Distinguir formas de interferência de elementos naturais na vida humana e os desequilíbrios possíveis devido à modificação dos ecossistemas. Reconhecer as potencialidades e os perigos da internet. Reconhecer o papel dos media na informação sobre o mundo atual. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicá-los.						
Competência	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					E F G J		
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de ESTUDO do MEIO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.								

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
						20 - 49%	0 - 19%		
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação e Conhecimento	C	Apropriação e Reflexão	Observar os diferentes universos visuais, tanto do património local como global Mobilizar a linguagem elementar das artes visuais					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A
	M	Interpretação e Comunicação	Dialogar sobre o que vê e sente e compreender a intencionalidade dos símbolos e dos sistemas de comunicação visual. Perceber as razões e os processos.						B
	E	Experimentação e Criação	Experimentar possibilidades expressivas dos materiais e das diferentes técnicas, adequando o seu uso a diferentes contextos e situações. Escolher técnicas e materiais de acordo com a intenção expressiva das suas produções plásticas. Manifestar capacidades expressivas e criativas nas suas produções plásticas, evidenciando os conhecimentos adquiridos						C
Competências	S	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					D	
								H	
								I	
							J		

Observações: Níveis e descritores de desempenho de ARTES VISUAIS– de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
						20 - 49%	0 - 19%		
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação e Conhecimento	COMPÉTÊNCIAS	Apropriação e Reflexão	Distinguir e adequar diferentes possibilidades de movimentação do corpo.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
		Interpretação e Comunicação	Reconhecer os efeitos benéficos da dança.						
		Experimentação e Criação	Recriar e construir sequências de movimentos.						
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)		Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					E F G J	

Observações: Níveis e descritores de desempenho de DANÇA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE MÚSICA

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
						20 - 49%	0 - 19%		
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação e Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Perceção Sonora e Musical	Explorar e identificar os elementos básicos da música. Identificar auditivamente características rítmicas, melódicas, harmónicas e formais.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
		Interpretação e Comunicação	Cantar as suas músicas e as dos outros, utilizando diversas técnicas vocais simples. Interpretar rimas, trava-línguas, lengalengas ...						
		Experimentação e Criação	Explorar ideias sonoras e musicais.						
	Culturas musicais nos Contextos	Reconhecer a música e as suas funções.							
Competência	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expôr dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E F G J	

Observações: Níveis e descritores de desempenho de MÚSICA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO <small>(de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)</small>					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
						20 - 49%	0 - 19%		
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação e Conhecimento	COMPETÊNCIAS	Apropriação e Reflexão	Reconhecer diferentes estilos e géneros de teatro e identificar personagens, cenários, ambientes, situações cénicas, problemas e soluções. Analisar espetáculos e reconhecer as diferentes formas de um ator usar a voz e o corpo.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	A B C D H I J
		Interpretação e Comunicação	Distinguir jogo dramático, improvisação e representação e especificidades formais do texto dramático. Estabelecer relação entre acontecimentos reais e situações dramatizadas.						
		Experimentação e Criação	Explorar possibilidades motoras e expressivas do corpo e da voz para construir personagens. Transformar espaços e objetos. Produzir e defender pequenas cenas.						
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA <small>(será integrada na avaliação das competências)</small>		Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expôr dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.					E F G J	
Observações:		Níveis e descritores de desempenho de EXPRESSÃO DRAMÁTICA - TEATRO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
					20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
	Ginástica	Realizar habilidades gímnicas básicas em esquemas ou sequências no solo e em aparelhos.					- Trabalho de grupo/ individual - Registo de Observação	
	Jogos	Participar nos jogos ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas.						
Co mp ro mis so	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E F G J
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de EDUCAÇÃO FÍSICA – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.							

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE LITERACIA EM SAÚDE

Ano Letivo: 2023/24

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES		PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
			MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
						20 - 49%	0 - 19%		
			O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação e Conhecimento	C O M P E T Ê N C I A S	Autonomia	Adquirir conhecimento e compreender conceitos e procedimentos essenciais aos temas/domínios trabalhados.					- Trabalho de grupo/ individual	A
		Violência							
		Comportamentos	Desenvolver as diferentes dimensões de cidadania.					- Registo de Observação de	B
		Aditivos e Dependências sem substâncias	Participar e comunicar corretamente em diversos contextos, atividades e ou projetos.						
		Valores							C
									D
									H
									I
									J
Competência		*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)	Cumprir tarefas. Organizar espaços e materiais. Expor dúvidas e reformular produções após feedback Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.						E
									F
									G
									J
Observações:	Níveis e descritores de desempenho de LITERACIA EM SAÚDE – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.								

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	DOMÍNIOS E PONDERAÇÕES	PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DE 3º ANO NÍVEIS E DESCRITORES DE DESEMPENHO (de acordo com as AE da disciplina e respetivo ano de escolaridade)					TAREFAS/ PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO PARA AVALIAÇÃO (1 por período)	ÁREAS DE COMPETÊNCIAS DO PASEO
		MB 90 - 100 %	B 70 - 89%	S 50 - 69%	I			
					20 - 49%	0 - 19%		
		O aluno revela muita facilidade em:	O aluno revela facilidade em:	O aluno revela alguma facilidade em:	O aluno revela dificuldade em:	O aluno não participa nas atividades.		
Comunicação o Conhecimento	C O M P E T Ê N C I A S Direitos Humanos Igualdade de género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável Educação ambiental Saúde Sexualidade Literacia Financeira e Educação para o Consumo Risco Património	<p>Conhecer, compreender e aplicar conceitos e procedimentos fundamentais aos temas/domínios trabalhados.</p> <p>Revelar espírito crítico e desenvolver as diferentes dimensões de cidadania (atitudes, comportamento, valores).</p> <p>Participar em diversos contextos, atividades e ou projetos.</p> <p>Comunicar com precisão, rigor e coerência.</p> <p>Fomentar o trabalho em equipa e interagir com responsabilidade e empenho, na realização das tarefas propostas.</p>					<p>- Trabalho de grupo/ individual</p> <p>- Registo de Observação</p>	A B C D H I J
		<p>Cumprir tarefas.</p> <p>Organizar espaços e materiais.</p> <p>Expor dúvidas e reformular produções após feedback</p> <p>Demonstrar interesse, persistência e responsabilidade.</p>						
Compromisso	*COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (será integrada na avaliação das competências)							

Observações: Níveis e descritores de desempenho de CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – de acordo com o definido nas AE da disciplina e ano de escolaridade.