

Curso Profissional de Técnico de Desporto - Critérios de Avaliação

DI - 10º Ano

Módulo: Atividades de Deslize (50 horas)

Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO

Temas	Standards/DESCRITORES DE DESEMPENHO			DESCRITORES DO PA	INSTRUMENTOS E PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO
	MUITO BOM 20-17 Val É capaz de	SUFICIENTE 16-14 Val Nem sempre é capaz de	INSUFICIENTE 13-10 Val Não é capaz de		
A Conteúdos	<p>O aluno:</p> <ol style="list-style-type: none"> Identifica os aspetos históricos e evolução do Surf; Adquire conhecimentos de organização de atividades, considerando a especificidade dos locais, meteorologia, materiais e normas de segurança; Identifica os movimentos técnicos. 			Conhecedor Questionador Investigador Sistematizador Crítico/ analítico Criativo Expressivo Participativo/ Colaborador Autónomo/ Responsável Respeitador Autoavaliador	Questionário
B Intervenção Prática	<p>A Intervenção Prática</p> <ol style="list-style-type: none"> Conhece e aplica as técnicas base do surf e regras de segurança; Realiza o Take Off , nas espumas ou verde da onda. 				Fichas de observação
C Intervenção Pedagógica	<p>A Intervenção Pedagógica</p> <ol style="list-style-type: none"> Organiza e orienta tarefas de acompanhamento do processo de ensino do Surf, a pequenos grupos em situações de baixo grau de dificuldade. 				Trabalho em grupo

Considerações

- Os alunos são avaliados em todos os temas do módulo. As temáticas trabalhadas no módulo comportam a mesma valorização para efeitos classificatórios. No fim do módulo, a avaliação mais baixa não faz média com as restantes.
- A **tarefa**, ou a proposta de trabalho, assume uma importância fundamental na tríade dos processos de ensino, aprendizagem e avaliação. Nesta linha, os critérios transversais estão intrinsecamente embutidos nos processos e instrumentos de recolha de informação, isto é, são uma referência na avaliação formativa e classificatória.