

## PLANO DE AÇÃO 2022-2023 – PLANO 21/23 Escola +

### Domínio de atuação: Leitura e Escrita

- Coadjuvação Português – 5º, 7º e 10º ano (para implementação de rotinas de leitura/escrita);
- PLNM
- Jornal Digital
- Newsletter mensal
- Biblioteca Escolar
- Apoio educativo/coadjuvações/apoio tutorial específico;
- Projeto de Leitura/Escrita a desenvolver no 1º Ciclo.

### Domínio de Atuação: Autonomia Curricular

- DAC CN/FQ
- DAC informal (Projeto OUSAR, entre outros)
- Turmas dinâmicas – possibilidade de dar resposta às escolhas dos alunos com a mistura de alunos das três turmas dos Cursos Científico-Humanísticos;
- Semestralidade de TIC nas turmas com vinte ou mais alunos;
- Oferta de Cultura Musical (5º ano);
- Oferta de Ensino articulado noutras escolas do Agrupamento;
- Oferta de Iniciação à Música nas turmas do 3º ano do Agrupamento;
- Oferta de Ensino Integrado e Supletivo (Secundário);
- Oferta complementar no Ensino Integrado e Supletivo – Técnicas de Performance e Reportório.
- Constituição de Equipas Educativas (PAA, Flexibilidade Curricular, Avaliação Interna, Mentorias e Apoios Tutoriais, SAAF; Apoio TIC);
- Coadjuvação a Matemática – 5º, 7º e 10º - recuperação de aprendizagens;
- Coadjuvação de Educação Musical no Pré-Escolar e no 1º Ciclo (2º ano);
- Coadjuvação de Educação Física no Pré-Escolar e no 1º Ciclo;
- Coadjuvação 1º Ciclo, com especial atenção para o 3º ano;
- Dinamismo do CAA/GPD;
- Apoio a Francês (Clube de Francês – Programa de Assistentes de Francês);
- Apoio a CN; FQ, Inglês (online) para dar resposta a mais alunos;
- Coadjuvação História para turmas com lacunas resultantes da colocação tardia de professor, no ano transato;
- Apoio a exame a Português e Matemática – 9º ano;
- Preparação para exame (11º ano)
- Oferta de Musicoterapia (Unidade de Multideficiência);
- Aposta no grupo-equipa de Boccia;
- Diversificação dos grupos-equipa;
- Desporto Escolar para todos através da estratégia de inscrição;
- Aposta na interdisciplinaridade com recurso aos Projetos em vigência no Agrupamento e no Projeto Colaborativo;
- Aposta nas aulas de 100 minutos para promover mais tempo útil de aula com vista à sistematização das aprendizagens;

- Aposta na continuidade pedagógica, sempre que possível, tentando adequar as características da turma ao perfil do docente;
- Tentativa de adaptação das características da turma ao perfil do DT;
- Elaboração de matrizes curriculares equilibradas.
- Existência de tempo-turma para que o DT, quando necessário, possa convocar um aluno, um grupo de alunos ou a turma para resolver assuntos da turma (disciplinares, pedagógicos)
- Transversalidade/enriquecimento do Plano de Estratégia para a Cidadania e Desenvolvimento.
- Abrangência dos Projetos no processo de ensino/aprendizagem de todo o Agrupamento;
- Internacionalização do processo de ensino – ERASMUS +

#### **Domínio de atuação: Recursos educativos**

- Afetação de recursos humanos ao 1º Ciclo (Professores Coadjuvantes)
- Oferta de apoio às várias disciplinas em regime online, para dar resposta a um número mais significativo de alunos e permitir a partilha de conhecimentos;
- Disponibilização de recursos educativos na página do Agrupamento e recurso à Biblioteca Digital;
- Disponibilização de tablets para as escolas do 1º Ciclo do Agrupamento;
- Disponibilização de câmaras;
- Aposta no Projeto MAIA (formação interna/projeto colaborativo);
- Dinamismo de auscultação dos alunos através de Assembleias e reconhecimento do valor do OPE (Orçamento Participativo de Escola);
- Promoção de momentos de partilha escola/família (SAAF, Apoio TIC; DT, ...)
- Constituição de equipa para analisar e refletir sobre os resultados escolares;
- Constituição de equipa de comunicação do Agrupamento;
- Aposta em sessões de sensibilização (Encarregados de Educação), workshops e formação interna;
- Aposta num Plano de Formação adequado às necessidades do pessoal docente e não docente;
- Aposta na formação interna para colmatar necessidades manifestadas pelos professores;
- Plano de comunicação proativo centrado na Página do Agrupamento e email institucional (docentes e alunos).
- Reforço de técnicos especializados com afetação de terapeutas ocupacionais, terapeutas da fala e psicólogos;

#### **Domínio de atuação: Inclusão e bem-estar**

- Dinamismo da EMAEI;
- Dinamismo da SAAF;
- Dinamismo do CAA;
- Investimento num Apoio Tutorial Específico eficaz (levantamento de necessidades/características dos alunos e adequação dos docentes às mesmas);

- Investimento no Plano de Mentorias (nomeação de três subcoordenadoras, uma para cada EB do Agrupamento para articularem com as Coordenadoras dos DT e apoiarem, mais de perto, os mentores e os mentorandos, orientando o modo de ação dos mesmos);
- Projetos de desenvolvimento de competências sociais e emocionais;
- Prorrogação dos contratos dos Técnicos Especializados (permite continuidade do trabalho desenvolvido/accompanhamento alunos/famílias);
- Investimento no Desporto Escolar e incentivo para a participação aberta a todos;
- Participação regular dos alunos da Unidade de Multideficiência na vida diária do Agrupamento;
- Preparação para a vida ativa em contexto escolar;
- Dinamismo do GPD (Gabinete de Promoção da Disciplina) como promotor do desenvolvimento de competências sociais e emocionais e recuperação de aprendizagens – docentes com horário no referido Gabinete fazem acompanhamento de alunos que saem da sala de aula e acompanhamento de grupos-turma, em caso de ausência do professor.
- Diversificação de planos de educação em função das problemáticas dos alunos.

Aprovado em Conselho Pedagógico de 9 de setembro de 2022

A Diretora: Sandra Tenil