

# PLANO DE AÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DIGITAL DA ESCOLA



Período de vigência do PADDE 2021/2023

Data de aprovação em Conselho Pedagógico

**Data:** 29 de junho de 2021

## Índice

Equipa de Transição Digital .....	3
Informação Geral da Escola 2020/2021 .....	3
<b>1.1. Objetivos do PADDE .....</b>	<b>4</b>
Visão e objetivos gerais.....	4
Parceiros .....	4
Objetivos .....	4
<b>1.2. Planeamento de atividades e cronograma / Monitorização e avaliação .....</b>	<b>5</b>
Atividades e cronograma.....	5
<b>1.3. Plano de comunicação com a comunidade .....</b>	<b>6</b>
Estratégia e mensagem chave.....	6
Plano de comunicação .....	6
Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE].....	7
<b>2.1. Resultados globais do diagnóstico.....</b>	<b>7</b>
Período de aplicação.....	7
Participação .....	7
Período de aplicação.....	7
Participação .....	7
Outros Referenciais para Reflexão.....	7
<b>2.2.A História Digital da Escola: Diagnóstico .....</b>	<b>8</b>
Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola] .....	8
Serviços Digitais.....	8
Gestão de sistemas: indique o processo de gestão .....	8

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

Comentários e reflexão.....	8
<b>2.3. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica.....</b>	<b>8</b>
Resultados por dimensão [Dados do SELFIE].....	8
Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In].....	9
Comentários e reflexão.....	9
<b>2.4. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional.....</b>	<b>9</b>
Resultados por dimensão [Dados do SELFIE].....	9
Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In].....	9
Comentários e reflexão.....	9

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

---

Equipa de Transição Digital		
Nome	Função	Área de atuação
Sandra Tenil	Diretora	Supervisão
Roberto Vieira	Adjunto da Direção	Comunicação com comunidade escolar e parceiros
Sandra Mendes	Coordenadora de Projetos	Promoção da utilização das TIC

Informação Geral da Escola 2020/2021	
<b>Nº de estabelecimentos escolares</b>	11
<b>Nº de alunos</b>	1680
<b>Nº de professores</b>	189
<b>Nº de pessoal não docente</b>	101
<b>Escola TEIP</b>	Não

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 1.1. Objetivos do PADDE

##### Visão e objetivos gerais

Pretende-se que o Agrupamento:

- Seja uma referência ao nível digital na comunidade;
- Esteja empenhado em integrar a transição digital;
- Eduque para a cidadania;
- Invista na transversalidade do currículo;
- Seja uma escola inclusiva com práticas pedagógicas inovadoras e digitais, tal como está preconizado no Projeto de Intervenção: uma escola inclusiva promotora de “melhores aprendizagens para todos e a operacionalização do perfil de competências para o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida”.

##### Parceiros

Câmara Municipal (CMP); CFAE; POS Informática; Parceiros de projetos nacionais e internacionais

##### Objetivos

Dimensão	Parceiros	Objetivo	Prioridade
Tecnológica e digital	ME CMP POS Informática	Aumentar a existência e utilização de equipamentos informáticos, como preconizado no Projeto Educativo: Investimento na modernização de instalações/equipamentos	2
Pedagógica	CFAE  Parceiros de projetos nacionais e internacionais	Executar práticas pedagógicas com aprendizagem digital	3
Organizacional	CFAE  Parceiros de projetos internacionais	Aumento do trabalho colaborativo nas estruturas intermédias, tal como consta do Projeto Educativo	1

## 1.2. Planeamento de atividades e cronograma / Monitorização e avaliação

Atividades e cronograma					Indicadores para monitorização			
Dimensão	Atividade	Objetivo	Intervenientes	Data	Métrica (Metas)	Indicador	Fonte/Dados	Periodicidade
Tecnológica e digital	Apetreçamento informático das escolas do 1º ciclo	Aumentar a existência e utilização de equipamentos informáticos na escola e em casa no 1º ciclo	Alunos / professores do 1º ciclo	2021/2022	Registo da % utilização de recursos/atividades digitais no PCT e aumento anual de 10%	Nº de recursos/atividades digitais no PCT	PCT de cada turma	Anual
	Empréstimo de material informático a alunos do 1º ciclo							
Pedagógica	Formação	Aumentar a capacitação digital dos docentes	Professores no Nível 1 e 2 de capacitação	2021/2023	Aumentar em 20% o nº de docentes no Nível 2 e 3	Níveis de capacitação digital dos docentes	Registos CFAE	Anual
	Implementação de um sistema sobre proteção de dados e propriedade intelectual	Melhorar regras sobre direitos de autor e licenciamento	BE/Equipa de Projetos DTs/EEs	2021/2022	Registo do nº de autorizações dos EE para aplicação das regras e aumento anual de 10%	Nº de autorizações dos EE	Grelha de recolha de respostas de formulário Google	Anual
	Projetos interdisciplinares digitais; aumento dos projetos eTwinning e Erasmus+	Diversificar e aumentar a utilização de recursos digitais	Conselhos de Turma/Equipa da Flexibilidade Curricular/PAA	2021/2023	Registo da % utilização de recursos/atividades digitais no PCT e aumento anual desta em 10%; concretização das atividades do PAA em 80%	Nº de recursos/atividades digitais no PCT e avaliação do PAA	PCTs e PAA	Trimestral
Organizacional	Digitalização da comunicação	Disseminar estratégia digital do Agrupamento, aumentar a utilização de pastas/documentos partilhados	Dirigentes escolares	2021/2022	Redução do papel gasto em 10%	Volume de papel adquirido	Registos administrativos de papel	Anual
	Elaborar estratégia de		Equipas de	2021/2022	Aumento do nº de	Nº de	Plataforma	

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

internacionalização do Agrupamento  Reuniões online regulares de Departamentos e grupos disciplinares; Trabalho colaborativo/formação em tecnologias digitais	Realizar projetos internacionais e candidatura a Certificação Erasmus+	Projetos/PAA	2021/2023	projetos internacionais em 10%	projetos desenvolvidos	eTwinning e registos Erasmus+	Trimestral
	Organizar apoio e tempo para novas tecnologias digitais	Dirigentes Escolares Departamentos e Grupos disciplinares		Registo dos resultados de inquérito sobre trabalho colaborativo digital e estabelecimento de metas	% de práticas de ensino digitais	Inquérito a docentes e/ou a alunos	Anual

### 1.3. Plano de comunicação com a comunidade

#### Estratégia e mensagem chave

“Gestão integrada e partilhada do conhecimento” (Projeto de Intervenção)

Inovação do processo educativo através da participação proativa com investimento num plano de comunicação multidirecional e de literacia digital.

#### Plano de comunicação

Destinatários	Meios	Data	Responsável
Professores Alunos	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação eletrónica: Correio eletrónico</li> <li>● Plataforma digital em uso no AE (Google Classroom )</li> <li>● Blogs/ Newsletters/ Jornal digital/ Redes sociais</li> </ul>	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação/Equipa TIC Alunos: Docentes/DTs/Coordenador de DT
Organizacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação eletrónica: Correio eletrónico</li> <li>● Página do AE Blogs/ Newsletters/ Jornal digital/ Redes sociais</li> </ul>	2021/2023	Equipa PADDE/ equipa responsável pelo plano de comunicação/Equipa TIC
Encarregados de Educação	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comunicação eletrónica: Correio eletrónico</li> <li>● Página do AE</li> <li>● Blogs/ Newsletters/ Jornal digital/ Redes sociais</li> <li>● Plataforma digital em uso no AE (Google Classroom)</li> </ul>	2021/2023	Docentes/DTs/Coordenador de DT Docente(s) responsáveis
Comunidade Educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Página do AE</li> <li>● Blogs/ Newsletters/ Jornal digital/ Redes sociais</li> </ul>	2021/2023	Equipa PADDE/ Equipa responsável pelo plano de comunicação/Equipa TIC

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.1. Resultados globais do diagnóstico

Infraestruturas e Equipamento [Dados do SELFIE]									
Valores médios	Dirigentes			Professores			Alunos		
1º ciclo	2			2,4			3,5		
2º ciclo	3,3			3,1			3,6		
3º ciclo	3,3			3,2			3,2		
Secundário profissional	3			3,4			3		
Período de aplicação		26/04/2021 a 14/05/2021							
Participação									
Nível de ensino	Dirigentes			Professores			Alunos		
	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%	Convidados	Participação	%
1º ciclo	4	5	125%	4	3	75%	72	67	93%
2º ciclo	16	14	87,5%	34	27	79,4%	351	329	93,7%
3º ciclo	16	14	87,5%	48	33	68,8%	558	558	100%
Secundário profissional	8	11	137%	24	17	70,8%	74	59	79,7%

SELFIE

#### CHECK-IN

Período de aplicação	11 a 18 de janeiro de 2021
Participação	
Nº de respondentes	161
%	92

#### Outros Referenciais para Reflexão

Projeto de Intervenção da Diretora, 2019 - [https://aebemposta.com/wp-content/uploads/2020/03/Projeto-de-Interven%C3%A7%C3%A3o\\_Bemposta.pdf](https://aebemposta.com/wp-content/uploads/2020/03/Projeto-de-Interven%C3%A7%C3%A3o_Bemposta.pdf)  
 Projeto Educativo 2019-2023 - [https://aebemposta.com/wp-content/uploads/2021/05/PROJETO-EDUCATIVO- -2019\\_2023.pdf](https://aebemposta.com/wp-content/uploads/2021/05/PROJETO-EDUCATIVO- -2019_2023.pdf)



## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

#### 2.2.A História Digital da Escola: Diagnóstico

##### Disponibilidade de acesso e de equipamentos dos alunos em casa [Dados da Escola]

Em %	Computador	Internet
1º ciclo	5,47%	6,38%
2º ciclo	30,08%	33,15%
3º ciclo	5,56%	9,20%
Secundário profissional	1,25%	1,25%

##### Serviços Digitais

Assinale com um X	Sim	Não
Sumários digitais	x	
Controlo de ausências	x	
Contato com Encarregados de Educação	x	
Outros (indicar):		

##### Gestão de sistemas: indique o processo de gestão

Inovar; Gene-i; GPV

##### Comentários e reflexão

Projeto de Intervenção: Implementar a frequente verificação/manutenção dos computadores e/ou outro material tecnológico existente nas salas de aula e de trabalho.

#### 2.3. A História Digital da Escola: Dimensão Pedagógica

##### Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]

Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Pedagogia: Apoio e Recursos	3,6	4,1	-----
Pedagogia: Aplicação em Sala de Aula	3,1	3,6	3,2
Práticas de Avaliação	2,9	3,4	-----
Competências Digitais dos Alunos	3,3	3,4	3,7

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

### Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Recursos digitais	47%	45,7%	7,3%
Ensino e aprendizagem	53,7%	42,1%	4,3%
Avaliação	53%	42,7%	4,3%
Capacitação dos aprendentes	37,2%	50%	12,8%
Promoção da competência digital dos aprendentes	51,2%	45,7%	3%

#### Comentários e reflexão

Os Dirigentes avaliam a dimensão pedagógica com valores inferiores aos apresentados pelos restantes professores e mesmo alunos, o que pode revelar falta de conhecimento da realidade em sala de aula ou uma perspetiva diferente da mesma. É relevante observar que os níveis de competências apresentam valores mais elevados no Nível 1 (à exceção da capacitação dos alunos). O mau funcionamento do Programa GENE-I, programa responsável pelos cartões, foi indicado como ponto fraco no Projeto de Intervenção.

#### 2.4. A História Digital da Escola: Dimensão Organizacional

Resultados por dimensão [Dados do SELFIE]			
Valores médios dos resultados (1 a 5)	Dirigentes	Professores	Alunos
Liderança	2,8	2,7	-----
Colaboração e trabalho em rede	2,9	2,9	3,2
Desenvolvimento profissional contínuo	3,0	3,2	-----

Nível de competência dos docentes por área (em %) [Dados do Check-In]			
Área	Nível 1	Nível 2	Nível 3
Envolvimento profissional	47%	51,2%	1,8%

#### Comentários e reflexão

Esta é a dimensão com resultados mais baixos e, por conseguinte, aquela que tem de ser mais intervencionada.

Projeto de Intervenção: Insistir-se-á numa potenciação das relações com a autarquia no sentido de renovar/melhorar espaços e/ou instalações tornando os espaços de aprendizagem mais adequados ao processo de ensinar/aprender. Proceder-se-á à elaboração/atualização dos documentos estruturantes do Agrupamento com base numa dinâmica de partilha.

É necessário aferir as competências digitais da restante comunidade educativa, nomeadamente: Encarregados de Educação e Pessoal não docente.