



Ano letivo 2021/2022

AO LONGO DO ANO

# Plano Anual de Atividades



*Equipa de Avaliação do PAA*

Eixo do PE (Projeto Educativo)	Período	CÓD.	SUB CÓD.	Data	Tipo de Atividade	Título da Atividade	Interrompe as Atividades Letivas	Dinamizadores	Responsável (pessoa a contactar)	Objetivos Específicos	Articulação	Público-Alvo	Custos / Formas de Financiamento
1	LA	PRO		quinzenal	A	Reuniões quinzenais com os ecodelegados	Não	Ana Mariano e Isabel Pereira		Recolher informações dos alunos relativas fazendo um balanço da situação ambiental da escola; Realizar workshops; Planificar e desenvolver atividades; Participar em concursos; Fazer vistoria da escola e aplicar questionários à comunidade; Ajudar na separação seletiva de resíduos; Preparar apresentações dos diferentes temas (para o ecodelegado mostrar e explicar na turma).		Ecodelegados	Sem custos
2	LA	PRI	Ing.	1 vez por mês	A	Ayurveda na escola	Não	Profª Sofia Braz	Profª Sofia Braz	Divulgação de informação relativa a sugestões, rotinas e hábitos de bem-estar e prevenção da doença através de princípios da medicina Ayurveda.		Comunidade escolar	Sem custos
1	LA	MCE	FQ	2x por período	G	Campeonato Científico	Não	Ana Mariano	Ana Mariano	Através duma atividade lúdica devidamente estruturada rever os conceitos principais da matéria lecionada.		7ºB, 9ºD, 10ºA.B	Sem custos
2	LA	BIB		setembro a maio	J	página do Facebook Bibliotecas Bemposta	Não	Professora bibliotecária	Professora Fernanda Santos	1- Promover a presença online das BE; 2- Divulgar eventos e ações de e para a comunidade educativa		Comunidade Escolar	Sem custos
2	LA	BIB		setembro a julho	J	página do Facebook Bibliotecas Freguesia de Alvor	Não	Professora bibliotecária	Professora Marlene Reis	1- Promover a presença online das BE; 2- Divulgar eventos e ações de e para a comunidade educativa		Comunidade Escolar	Sem custos
3	LA	CSH	HGP	5/10 a 22/05	E	"Património histórico e militar edificado na minha terra"	Não	Associação dos Professores de História	Filomena R.	Dar a conhecer o património histórico militar do concelho de Portimão	HGP	6º	Sem custos
3	LA	CSH	Hist.	5 de outubro 1 de dezembro 25 de abril 18 de maio (dia)	G	Comemoração de efemérides históricas Visualização, análise e comentário de PowerPoint, filmes, CD/DVD, recortes de jornais, revistas ... alusivos aos dias comemorativos.	não	Helena Marrana	Helena Marrana	Dar a conhecer o seu significado e importância; Reconhecer a necessidade de relembrar factos históricos importantes para Portugal e para a Humanidade; Valorizar o património arquitetónico e cultural;		7º e 9º anos	Sem custos

				Internacional do Museu) 10 de junho									
3	LA	BIB		outubro a maio		Projeto Etwinning: "Literacia em Saúde - Comportamentos aditivos e dependências (álcool, o tabaco, jogos, uso da internet)	Não	Professora bibliotecária	Fernanda Santos	1. Comunicar, colaborar, desenvolver e partilhar projetos. 2. Desenvolver o espírito de pertença a comunidades de aprendizagem (Europa). 3. Partilhar práticas e ideias. 4. Desenvolver competências sobre o tema e sobre trabalho em rede.	PRI	Turmas 4º ano EB José Sobral	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a maio	E	Miúdos a Votos	Não	prof. bibliotecárias / prof. de Cidadania	professoras bibliotecárias	1. Promover o exercício da cidadania; 2. Promover o livro e a leitura. 3. Proporcionar a construção de aprendizagens em diversos suportes.	PNL / Visão Júnior/ Cidadania	Todos os ciclos de escolaridade e ens. Secundário	A definir
1	LA	BIB		outubro a maio	E	Melhores Leitores do Mundo	Não	prof. bibliotecárias	professoras bibliotecárias	1. Motivar os alunos para a leitura autónoma. 2. Dinamizar a requisição domiciliária de livros.	PNL /Port / 1º ciclo	Todos os Ciclos	Financiado pela escola
1	LA	BIB		outubro a maio	J	Debaqi	Não	prof. bibliotecária / prof. Português	Fernanda Santos	1. Promover uma atitude reflexiva e ética nos diálogos online; 2. Estimular o pensamento crítico e o debate	Port	10º ano	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Leitura a Par	Não	prof. bibliotecárias	professoras bibliotecárias	Promover a leitura, desenvolver a capacidade leitora dos alunos, promover a colaboração dos pais e familiares	EE	1º ciclo	Sem custos
1	LA	BIB		outubro a junho	I	Projeto da Unesco "Livros que nos fazem crescer"	Não	Professoras bibliotecárias	Professoras bibliotecárias	1. Dar a conhecer os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS). 2. Proporcionar a consolidação de valores e áreas de competência conducentes à construção de princípios assentes numa base humanista, de inclusão e de sustentabilidade. 3. Promover o gosto pela leitura. 4. Desenvolver o espírito crítico e reflexivo. 5. Desenvolver as competências da leitura, da escrita, e artísticas.	1º Ciclo	1º Ciclo	Financiado pela escola

3	LA	BIB		outubro a junho	I	À Volta do Livro e do Autor	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	Professoras bibliotecárias	1. Promover o livro e a leitura. 2. Dar a conhecer autores e suas obras. 3 Articular com os currículos de Português. 4. Dinamizar as obras do PNL.	Português	Todos os Ciclos	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	J	A BE ajuda...	Não	Equipas da BE	Professoras bibliotecárias	1- Dinamizar, em articulação com os docentes, atividades de leitura, escrita e pesquisa orientada, desenvolvendo as competências constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar; 2- Produzir materiais de apoio às atividades para docentes e alunos. 3. Apoiar no uso da TIC e das ferramentas WEB.20 .		Comunidade Escolar	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a junho	I	LER com a Biblioteca Escolar: programa de leitura orientada em sala de aula / recuperação de aprendizagens	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	Professoras bibliotecárias	1. Dinamizar, em articulação com os docentes, (titulares de turma e Português) um projeto de leitura orientada. 2. Desenvolver as competências de Leitura. 3. Melhorar a fluência e a competência leitora assim como as competências constantes no referencial "Aprender com a Biblioteca Escolar". 4. Fazer do uso do livro, da leitura orientada e da escrita, uma rotina (diária/semanal) em sala de aula. 5. Promover a Literacia Literária como instrumento para a fruição de textos, gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler. 6. Produzir instrumentos de apoio às atividades de leitura para docentes e alunos.	Português	EB1 de Alvor, EB1 de Montes de Alvor, EB1 José Sobral / Português	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Biblioteca Digital	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	professoras bibliotecárias	1. Criar uma biblioteca digital. 2. Disponibilizar uma coleção digital para todos os utilizadores. 3. Melhorar a presença digital da BE. 4. Promover a leitura. 5. Cativar leitores. 6. Apoiar o currículo.	PADDE	Comunidade Escolar	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a junho		Aperitivos de Leitura	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	professoras bibliotecárias	1. Criar expetativas em torno de um livro. 2. Promover novidades. 3. Sensibilizar para a leitura.		Comunidade Escolar	Financiado pela escola
	LA	BIB		outubro a junho		Este dia é Especial!	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	professoras bibliotecárias	1. Criar expetativas em torno de um livro. 2. Promover novidades. 3. Sensibilizar para a leitura.		Comunidade Escolar	Financiado pela escola

3	LA	BIB		outubro a junho	J	Tabletes no 1º Ciclo	Não	Professora bibliotecária e equipa da BE	professoras bibliotecárias	1. Realizar aprendizagens em plataformas digitais. 2. Proporcionar aprendizagem em contexto digital. 3. Desenvolver atividades de formação de utilizadores, no âmbito da correta utilização de ferramentas digitais e aquisição de estratégias de pesquisa, em suporte físico e digital.		3º e 4º ano EB José Sobral	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Os Curiosos da Língua Portuguesa	Não	professora bibliotecária	Marlene Reis	1. Promover condições de aprendizagem inovadoras a partir flexibilização do currículo e numa prática pedagógica diversificada e motivadora. 2. Desenvolver as competências da leitura e da escrita. 3. Melhorar a fluência e a compreensão leitoras. 4. Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita.		1º EB1 de Alvor	Financiado pela escola
1	LA	BIB		outubro a junho	J	Requisições domiciliárias	Não	Professoras bibliotecárias e equipa das BE	professoras bibliotecárias	1. Promover a leitura e a escrita. 2. Desenvolver a capacidade leitora dos alunos. 3. Desenvolver competências específicas da escrita. 4. Desenvolver a oralidade e a comunicação.		Comunidade Escolar	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Projeto "Leitura em Família" do PNL: "Vai e Vem" e "Já sei Ler"	Não	Professora bibliotecária	Professora Marlene Reis	1- Fomentar a requisição de livros pelos alunos do jardim de infância e 1º ano.	PRÉ	JI Alvor / JI Montes de Alvor	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "Semeando leituras e histórias... para colher leitores"	Não	Professoras bibliotecárias	Professores bibliotecários	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar e propor leituras para o 2º Ciclo; 2- Apoiar e divulgar obras do PNL; 3- Apoiar o currículo.		Comunidade Escolar	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "Atividades para todos"	Não	Professores bibliotecários	Professoras bibliotecárias	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar e propor atividades lúdico-pedagógicas para todos os ciclos de escolaridade; 2- Apoiar alunos e professores.		Comunidade Escolar	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "BE Estamos ON - Especial Professores"	Não	Professoras bibliotecários	Professores bibliotecários	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar tutoriais, legislação, plataformas, atividades culturais e sites educativos; 2- Apoiar os professores.		Comunidade Escolar	Sem custos
2	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "BE Estamos ON - Especial Pais e alunos"	Não	Professores bibliotecários	Professoras bibliotecárias	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar e propor atividades lúdico-pedagógicas, tutorias, plataformas e sites culturais e educativos para todos os alunos e pais; 2- Apoiar alunos e pais .		Comunidade Escolar	Sem custos

3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet " Leituras para o Pré-escolar e 1º Ciclo"	Não	Professoras bibliotecárias	Professores bibliotecários	1- Mural construído na ferramenta Padlet: divulgar leituras e propor atividades lúdico-pedagógicas para os alunos da Educação Pré-escola e 1º ciclo; 2- Apoiar os professores e alunos.		Comunidade Escolar	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "Leituras para o 3º Ciclo e Ensino Secundário"	Não	Professores bibliotecários	Professoras bibliotecárias	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar e propor atividades leituras para o 3º Ciclo e Ensino Secundário; 2-Divulgar as obras do PNL; 3- Apoiar alunos e professores.		Comunidade Escolar	Sem custos
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Padlet "Dia da Mãe"	Não	Professoras bibliotecárias	Professores bibliotecários	1- Mural construído na ferramenta Padlet: Divulgar e propor atividades lúdico-pedagógicas para todos ao ciclos de escolaridade sobre o Dia da Mãe; 2- Apoiar alunos e professores.		Comunidade Escolar	Sem custos
2	LA	BIB		outubro a junho	J	Reuniões	Não	CIBE, SABE, outros.		1- Promover a participação periódica da biblioteca em reuniões e encontros de planificação, organização e formação com representantes da RBE, do SABE da BMMTG e outros Professores Bibliotecários.	RBE	Professores bibliotecários	
3	LA	BIB		outubro a junho	J	Hoje é Um Dia especial!	Não	Equipa das BE	Professores bibliotecários	1- Promover a leitura, fomentar a participação dos pais e familiares nas atividades da escola		Comunidade educativa	Financiado pela escola
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Projeto de Leitura em voz alta	Não	Professora Bibliotecária	Professora Marlene Reis	1- Desenvolver as competências de Leitura. 2- Melhorar a fluência e compreensão leitora. 3- Promover o livro e a leitura. 4. Dar a conhecer autores e suas obras.			
3	LA	BIB		outubro a junho	I	Requisição de livros com e sem registo de leituras	Não	Professoras Bibliotecárias	Professoras Bibliotecária	1- Promover o livro e a leitura. 2. Dar a conhecer autores e suas obras. 3 -Desenvolver as competências de Leitura e escrita.			
3	LA	BIB		outubro a junho	J	Entrelaçar	Não	Educadora Paula Marreiro	Marlene Reis	1- Dinamizar, em articulação com os docentes, um projeto de leitura orientada, desenvolvendo as competências constantes do referencial Aprender com a biblioteca escolar entrelaçando-as com outras formas de arte; 2- Produzir materiais de apoio às atividades de leitura para docentes e alunos.			

3	LA	PRO	CN	nov.; fev; maio	B	Do mar para a Terra: Biodiversidade de uma praia	Sim	Berta Baptista, Ana Mariano, Ivone Rosa...	Berta Baptista	Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas. Relacionar os fatores abióticos com a sua influência nos ecossistemas, apresentando exemplos de adaptações dos seres vivos a esses fatores e articulando com saberes de outras disciplinas.	CN, Geo, Mat, FQ	7ºB, 8ºA, 8ºB da EBSBemposta	Sem custos
1	LA	PRO		2º e 3º período	E	Bemposta em movimento	Sim	Ana Mariano	Ana Mariano	Passeio solidário que promove a interdisciplinaridade e a cidadania. Tem 4 objetivos principais: solidariedade, sustentabilidade, arte e bem-estar.	CN, CD, EF	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			A	Campanha Papel por Alimentos, do Banco Alimentar	Não	Vanessa Sousa e Fabiana Nunes	Vanessa Sousa e Fabiana Nunes	Campanha Papel por Alimentos, do Banco Alimentar	MAPs	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			A	Elaboração notícias sobre os eventos e atividades realizadas pelo SAAF	Não	Fabiana Nunes e Vanessa Sousa Filomena Paraíso	Fabiana Nunes e Vanessa Sousa Filomena Paraíso	Elaboração notícias sobre os eventos e atividades realizadas pelo SAAF	Comunidade e escolar	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			A	Divulgação de eventos e projetos de apoio à comunidade educativa	Não	Vanessa Sousa e Fabiana Nunes	Vanessa Sousa e Fabiana Nunes	Divulgação de eventos e projetos de apoio à comunidade educativa	Comunidade e escolar	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			J	Recolha de tampas plásticas, metálicas e rolhas de cortiça	Não	Fabiana Nunes Filomena Paraíso Vanessa Sousa	Fabiana Nunes Filomena Paraíso Vanessa Sousa	Promover a sensibilização para a redução de resíduos e promover a educação ambiental Permitir acesso a ajudas técnicas através desta recolha e sem custos	Associação Espiral de Vontades	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			J	Recolha de pilhas, acumuladores, consumíveis informáticos e telemóveis	Não	Fabiana Nunes e Vanessa Sousa	Fabiana Nunes e Vanessa Sousa	Promover a sensibilização para a redução de resíduos e promover a educação ambiental	Equipa de Projetos e escola Eletrão	Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			J	Dinamização do Banco Alimentar, Banco de roupa, livros e brinquedos.	Não	Fabiana Nunes Vanessa Sousa Filomena Paraíso	Fabiana Nunes Vanessa Sousa Filomena Paraíso	Recolha e distribuição pelas famílias com carências económicas pertencentes à comunidade educativa.		Comunidade escolar	Sem custos
2	LA	SAF			J	Recolha de armações de óculos	Não	Fabiana Nunes e Filomena Paraíso	Fabiana Nunes	Recolha e distribuição pelas famílias com carências económicas pertencentes à comunidade educativa.		Comunidade escolar	Sem custos

3	LA	EDE	EE	LG Ano	J	Horta Pedagógica	Não	Carla Lúcio, Anabela Lourenço, Tânia Santos	Carla Lúcio	Participar no processo de tratamento da sementeira, plantação, rega e colheita de plantas; - Desenvolver estimulação multissensorial com ervas aromáticas, sementes e terra; - Desenvolver o sentido de responsabilidade; - Promover a progressiva autonomia na realização de algumas tarefas; - Identificar algumas plantas; - Dinamizar espaços exteriores; - Possibilitar o contacto com a natureza; - Criar, na escola, uma área verde produtiva, pela qual, todos se sintam responsáveis.	Equipa de projetos	Alunos do CAA/Unidade da Bemposta- Outros alunos que queiram participar- Professores que queiram desenvolver atividades	Não se aplica
3	LA	EDE	EE	LG Ano	D	Reeducação da dislexia	Não	Ana Simões; Anabela Lourenço; Carla Mendes; Perpétua Rodeia	Ana Simões	Adequação de atividades e estratégias às necessidades dos alunos; - superação das dificuldades em áreas desenvolvimentais básicas que constituem pré-competências das exigências simbólicas da escolaridade; - Intervir e fazer reeducação pedagógica através de exercícios de desenvolvimento de competências: fonológicas, auditivas e rítmicas, visuais, visuoespaciais, psicomotoras (lateralidade, orientação espaciotemporal), linguísticas, preceptivo motoras e coordenação visuomotora.		- Alunos dos 1º, 2º e 3º ciclos da EBS Bemposta, EB. D.João II Alvor e EB1 JI Alvor	sem custos
2	LA	PRO		ao longo do ano	J	Atualização da página de internet dos ecodelegados	Não	Ana Mariano	Ana Mariano	Divulgar as atividades desenvolvidas; Partilhar materiais de trabalho que podem ser usados em sala de aula; Divulgar concursos.		Comunidade escolar	Sem custos
1	LA	PRO			J	Sarah Trading Project		Ana Mariano; António Martins; Sandra Mendes; Paula Rafael; João Silvestre; Helena Mendes; Marisa Correia; Carla Santos; Angélica Aragão	1 responsável por escola	O programa Ecovalor visa incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino, premiando aqueles que apresentam melhor desempenho na separação das suas embalagens usadas. Inscrição para resíduos elétricos e eletrónicos em <a href="https://www.electrao.pt">https://www.electrao.pt</a>		Comunidade escolar	Sem custos



1	LA	PRO		ao longo do ano	J		Não	Ana Mariano	Ana Mariano	Recolha de roupa, calçado e brinquedos novos e/ou usados para posterior tratamento e reencaminhamento, procurando diminuir a quantidade de resíduos destinados ao aterro. O equipamento de recolha encontra-se à entrada da EBS da Bemposta. Qualquer pessoa pode colocar materiais.	Sarah Trading Project	Comunidade escolar	Sem custos
1	LA	PRO		ao longo do ano	J	Carrinha Pedagógica: Horta Pedagógica; Aulas sobre rodas	Não	Ana Mariano, Isabel Pereira, Sandra Mendes		"OBJETIVOS GERAIS: O lugar onde vivemos é o modo universal de nos localizarmos todos na Terra que é só uma e que temos de preservar para o futuro. Um Agrupamento de escolas é um sistema composto por factos diversos que interagem entre si e se alteram constantemente, mas cuja vivência conjunta é dificultada pela coexistência em espaços física e geograficamente distintos. O principal objetivo deste projeto é unir toda a comunidade escolar do Agrupamento. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: Dinamizar projetos que promovam os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, tal como vem sendo realizado através de atividades das diversas áreas disciplinares, com grande ênfase na inclusão, envolvendo de forma muito próxima os alunos da Unidade de Multideficiência que funciona na EBS da Bemposta. A carrinha também será uma forma de divulgar e incentivar à participação nos vários projetos do Agrupamento."	Todos os anos e disciplinas	Comunidade escolar	Financiado por entidades exteriores
1	LA	PRO		ao longo do ano	J	DECOJovem: concursos (Green Chef; Natal sem resíduos de plástico; Sitestar), sessões informativas (Net viva e segura; Brain ideas; Consumer talks)	Sim	Ana Mariano	Ana Mariano	As escolas DECOJovem têm como objetivos: Promover a educação do consumidor na sua comunidade educativa, contribuindo para o reforço das competências enquanto consumidores informados, conscientes e confiantes; Potenciar e estimular o desenvolvimento de projetos educativos e atividades que reforcem a educação do consumidor na escola e na comunidade; Reforçar a formação de cidadãos solidários, participativos e empenhados na construção de uma sociedade mais responsável, criteriosa, inclusiva e sustentável.	DECOJovem; EV; ET; TIC; CD; CN	Comunidade escolar	Sem custos

2	LA	MCE	CN	Ao longo do ano	F	Divulgação de trabalhos realizados nas aulas	Não	Docentes de CN	Docentes de CN	Dinamizar e participar em atividades que fomentem a cooperação entre os intervenientes no processo educativo e a comunidade. Sensibilizar os alunos para a aprendizagem pedagógica de diversas temáticas.	CN, CID, BIB	3º ciclo e Comunidade escolar	Financiado pelos alunos
2	LA	MCE	CN	Ao longo do ano	F	Comemoração de datas relevantes	Não	Docentes de CN	Docentes de CN	Promoção da cidadania – através da Educação Cívica, da Educação Ambiental e da Educação para a Saúde. Otimização do funcionamento das estruturas de orientação educativa.	CN, CID, BIB	3º ciclo e Comunidade escolar	Sem custos
3	LA	MCE	Mat.	Ao longo do ano	G	Projeto Milage Aprender +	Não	Maria João Almeida	Maria João Almeida	- estender o ambiente de aprendizagem da sala de aula tradicional para uma sala de aula virtual; - apoiar aos alunos na resolução autónoma de fichas de exercícios (com diferentes níveis de dificuldade de exercícios), utilizando uma interface que incorpora características de gamificação; - estimular o trabalho autónomo do aluno através de um esquema de autoavaliação e de avaliação pelos pares.		Alunos da EBS Bemposta	Sem custos
2	LA	MCE	FQ	Ao longo do ano	A	Sessões de trabalho por videoconferência para discussão de práticas pedagógico-didáticas.	Não	Grupo 510	Coord FQ	-Dinamizar a partilha de conhecimento e de boas práticas;-Promover a inovação pedagógico-didática.	FQ/CN	Profs FQ	Sem custos
1	LA	PES			A	"As emoções" " Os medos" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Desenvolver competências socio emocionais nas crianças que lhes permitam tomar decisões de forma consciente num processo contínuo ao longo do seu crescimento.	Entidades exteriores	Pré-Escolar	Sem custos
1	LA	PES			A	"Perigos e Riscos" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Sensibilizar os alunos para riscos e perigos. Prevenir os riscos e perigos	Entidades exteriores	1.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Higiene Oral" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde Escolar	Lurdes Caetano	Compreender a importância da higiene oral para a saúde. Rastrear problemas de saúde oral. Incutir a prática de higiene oral.	Entidades exteriores	2.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Vida Saudável" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde Escolar	Lurdes Caetano	Incutir a hábitos saudáveis ao nível: alimentação, atividade física, convivência social, período de sono.	Entidades exteriores	3.º ano	Sem custos

1	LA	PES			A	Projeto "Costas a Mexer" Ação dinamizada pelo Fisioterapeuta da Saúde Escolar	Sim	Fisioterapeuta da Equipa Saúde Escolar	Lurdes Caetano	Sensibilizar os alunos sobre orientações ergonómicas e posturais. Capacitar os alunos sobre o tipo de mochilas mais adequado. Aumentar competências na escolha e uso da mochila escolar	Entidades exteriores	4.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Saúde Individual" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Compreender a importância de desenvolver hábitos de saúde individual.	Entidades exteriores	5.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Consumos sem substâncias e sono" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Aumentar o conhecimento sobre as consequências dos maus hábitos de sono e dos consumos de substâncias, de forma a desenvolver o espírito crítico e a capacidade de tomar decisões responsáveis.	Entidades exteriores	6.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Autoestima" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Levar os jovens a desenvolverem a auto estima, o espírito crítico e a capacidade de tomar decisões	Entidades exteriores	7.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Consumos com substâncias" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Aumentar o conhecimento sobre as consequências dos consumos de substâncias, de forma a desenvolver o espírito crítico e a capacidade de tomar decisões responsáveis.	Entidades exteriores	8.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Sexualidade e afetos". Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Conhecer as mudanças na adolescência. Aumentar a confiança e autoestima	Entidades exteriores	9.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Violência no Namoro" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Promover uma cultura escolar de respeito, igualdade e de não-violência. Refletir sobre a importância dos afetos em prol de relações saudáveis	Entidades exteriores	10.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	"Vou sair à noite e depois" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Levar os jovens a ser mais assertivos e serem capazes de tomar decisões responsáveis, aumentando o conhecimento das consequências do consumo de tabaco, álcool, outras drogas e outras situações.	Entidades exteriores	11.º ano	Sem custos

1	LA	PES			A	"Primeiros Socorros" Ação dinamizada pela Saúde Escolar	Sim	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Sensibilizar os jovens para a importância dos primeiros socorros. Demonstrar procedimentos de suporte básico de vida.	Entidades exteriores	12.º ano	Sem custos
1	LA	PES			A	Gabinete de Informação e apoio ao Aluno	Não	Professores responsáveis pelo PES, Psicólogas, Técnicas de Serviço Social, Educadora Social	Lurdes Caetano	Proporcionar aos alunos um espaço privado onde possam colocar dúvidas e promover o seu encaminhamento, caso seja necessário	Escolas do Agrupamento	Todos os alunos	Sem custos
	LA	PES				Ações pessoal docente e não docente "Primeiros Socorros" e "Diabetes"	Não	Equipa da Saúde escolar	Lurdes Caetano	Alertar para a problemática "diabetes". Adquirir conhecimentos básicos sobre primeiros socorros.		Professores, Técnicos, Assistentes Técnicas e Assistentes Operacionais	Sem custos
3	LA	CSH	HGP	Ao longo do ano	C	Comemoração de efemérides	Não	Docentes de História	Graça Salvador	Relembrar datas e acontecimentos históricos relevantes para a história nacional e internacional e refletir sobre a sua importância.	HGP. CID, EV	alunos 2º/3º ciclos	Sem custos
2	LA	CSH	HGP	Ao longo do ano	F	Exposição de trabalhos	Não	Docentes de História	Docentes de História	Dar a conhecer à comunidade escolar o trabalho realizado.		Comunidade escolar	Sem custos
3	LA	CSH	Geo.	Ao longo do ano	G	As datas comemorativas relevantes para a Geografia	Não	Ana Sousa	Ana Sousa	Pesquisar e mobilizar informação, de forma crítica e autónoma, relacionada com os ODS, recorrendo a ferramentas digitais.	Geo, CD	7.º e 9.º	Sem custos
3	LA	CSH	Geo.	a definir	B	Saídas de campo	Sim	Professores de Geografia	Professor de Geografia da turma	Utilizar o trabalho de campo (observação direta), para recolha e sistematização de informação sobre os territórios e fenómenos geográficos; - estabelecer relações intra e interdisciplinares. Proporcionar momentos de convivência, sentido de camaradagem e cooperação; estreitar a relação aluno/aluno e aluno/professor; desenvolver o espírito de observação. Consolidar/estimular conhecimentos/aprendizagens adquiridos/a adquirir.	a definir	Turmas do 3º ciclo e secundário	a definir, mas em princípio não tem custos

3	LA	CSH	Geo e AI	a definir	Participação em concursos e outras atividades	Em função da atividade	Em princípio não	Professores de Geografia	Professor de Geografia da turma	Consolidar/estimular conhecimentos/aprendizagens adquiridos/a adquirir. Divulgar a Geografia e estabelecer parcerias.	a definir	Turmas do 3º ciclo e secundário	a definir, mas em princípio não tem custos
3	LA	CSH	Hist.		G	Filmes que nos ensinam História	Não	Helena Marrana	Helena Marrana	Desfrutar das reconstituições históricas cinematográficas como meio de conhecer melhor as épocas/acontecimentos estudados; Valorizar a obra cinematográfica como obra de arte e forma de comunicação;		7º e 9º anos	Sem custos
3	LA	CSH	Hist.		G	Exposição dos trabalhos realizados ao longo do ano	Não	Helena Marrana	Helena Marrana	Dar a conhecer a toda a comunidade educativa o trabalho realizado por alunos na disciplina.		7º, 9º e 10º anos	Financiado pelos alunos
3	LA	CSH			G	Projeto ReinterpretARTE	Não	Helena Marrana	Helena Marrana	Desenvolver a capacidade de reflexão, a sensibilidade estética e artística e o juízo crítico, estimulando a fruição de bens culturais e artísticos; - Analisar criticamente diferentes produções artísticas; - Reinterpretar obras de arte; - Estimular a criatividade.		10ºE	Financiado pelos alunos
1	LA	LIN	Port		G	Somos todos Rafael	Não	Rosa Duarte	Rosa Duarte	Promover a inclusão; Estabelecer o contacto com a família do aluno Rafael Pires; Reforçar as relações interpessoais; fomentar a solidariedade.			
	LA	LIN	Port.		C	Apresento-vos o meu país e a minha cultura	Não	Prorfs.PLNM	Filomena Gonçalves	Estabelecer relações entre a cultura da língua materna e a nossa; reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais; fomentar o respeito por outras culturas.	PLNM /PORT	Alunos	
	LA	LIN	Port.			LerArte	Não	Profs	Alberta Dias	Desenvolver competências nos domínios da leitura; Criar leitores autónomos; Criar um ambiente social favorável à leitura.		Alunos/Profs	

	LA	LIN	Port.			Jornal Escolar	Não	Profs	Alberta Dias	Divulgar as atividades do Agrupamento.			
3	LA	LIN	Port.		D	A obra nasce	Não	Alda Martins	Alda Martins	Desenvolver competências de: escrita, leitura, criatividade.		Alunos	
3	LA	LIN	Ing.	1x mês	G	LerArte	Não	Profs. de Inglês do 2º e 3º ciclos	Prof.ª Conceição Oliveira	Promover hábitos/ competências de leitura	-	alunos do 2º e 3º ciclos	Sem custos
3	LA	LIN	Ing.	1x período	G	Real speaking		Prof.ª Sofia Braz, Prof.ª Filomena Gonçalves e Encarregados de Educação	Prof.ª Sofia Braz	Convidar um Encarregado de Educação de língua inglesa para ir à escola, possibilitando que os alunos estabeleçam um contacto direto com esta língua estrangeira	-	alunos do 3º e 4º anos	Sem custos
1	LA	LIN			D	Clube de Alemão	Não	Prof.ª Isabel Cardoso	Prof.ª Isabel Cardoso	Fomentar o gosto pela aprendizagem da língua alemã, através de atividades lúdico-pedagógicas; desenvolver atitudes positivas perante universos culturais e sociolinguísticos diversificados.		Alunos 2º e 3º Ciclos.	Sem custos
3	LA	LIN	Esp.	SET-JUN	J	Projeto eTw: Build Europe Together/ Construir Europa Juntos	Não	Vários docentes das turmas 8º A - D. João II e 8ºA - José Sobral	Prof.ª Sílvia Martins	Contactar com alunos de outros países e diferentes culturas; desenvolver competências de comunicação oral e escrita em ELE e competências digitais; partilhar e transmitir conhecimentos em diferentes áreas; motivar para a aprendizagem e melhorar os resultados escolares; utilizar de forma pedagógica e responsável a Internet e as novas tecnologias; promover a participação ativa, a tolerância e o trabalho colaborativo entre os parceiros.	LIN (ING); CSH; MCE; SAF	Alunos e EE - Turmas 8ºA (Alvor e Mex.)	Sem custos
3	LA	LIN	Esp.	OUT-JUN	J	Projeto eTw: Yo Soy Arte / L' Art dans tous ses états / Am' ARTE	Não	Prof.ª Sílvia Martins	Prof.ª Sílvia Martins	Contactar com alunos de outros países/ escolas e diferentes culturas; desenvolver competências de comunicação oral e escrita em ELE e competências digitais; motivar para a aprendizagem e melhorar os resultados escolares; utilizar de forma pedagógica e responsável a Internet e as novas tecnologias; promover a participação ativa, a tolerância e o trabalho colaborativo entre os parceiros.	BIB; EXP	Alunos de Espanhol (7ºA e 8ºA de Alvor) e EE	Sem custos

3	LA	LIN	Esp.	A definir	I	"Aventuras en la furgoneta": crear una colección de historias	Não	Professoras de Espanhol	Profª Sílvia Martins	Escrever textos em espanhol; estimular a criatividade e o sentido estético; conhecer e aplicar conhecimentos adquiridos e técnicas de escrita criativa.	BIB;PRO	Alunos de Espanhol	Sem custos
2	LA	LIN	Esp.	A definir	C	La furgoneta en fiesta: exposición de trabajos de los alumnos de español	Não	Professoras de Espanhol	Profª Sílvia Martins	Celebrar efemérides; decorar a carrinha pedagógica com trabalhos dos alunos (também de outras escolas); divulgar iniciativas/ eventos.	PRO	Alunos de Espanhol	Sem custos
1	LA	LIN	Ing.			Clube de Inglês	Não	Prof. Inglês	Prof. Paula Mira	Motivar os alunos para a aprendizagem da língua Inglesa; dar a conhecer alguns aspetos das culturas britânica, norte-americana ou de qualquer outro país de língua inglesa.		2Ciclo	
3	LA	PRÉ	JIA		G	À descoberta da ciência	Não	Educadoras	Educadoras	Partilhar experiências e saberes para o desenvolvimento das aprendizagens.	Pré A	Alunos	Sem custos
3	LA	PRÉ	JIA		I	À descoberta dos livros	Não	Educadoras	Educadoras	Promover o manuseamento, aprender a saber usar e a cuidar dos livros.	Pré A	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIA		I	Projeto Biblioteca- Vai e vem	Não	Educadoras	Educadoras	Consolidar e enriquecer práticas de leitura regular, promover a relação casa/escola.	Pré A	Alunos	Sem custos
3	LA	PRÉ	JIA		I	Projeto "Rato da Biblioteca"	Não	Filomena V.	Filomena V.	Desenvolver o sentido de cidadania e capacidades investigativas.	Pré A	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIA		G	Ecodelegados Ecovalor-Algar	Não	Educadoras	Educadoras	Incentivar o hábito de reciclar para compreender e respeitar o nosso Planeta Terra	Pré A	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Projeto Ecodelegados	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Divisão do Ambiente CMP	Alunos	Sem custos

2	LA	PRÉ	JIMA		J	Projeto Horta pedagógica	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Pré MA	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Experiência de Ciência-cidadã com o Programa INCREASE	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Pré MA	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Alojamento local para aves	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Divisão do Ambiente CMP	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Concurso Eco-valor "Separa e Ganha	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Divisão do Ambiente CMP	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Compostagem	Não	Helena Mendes	Helena Mendes	Promover hábitos de reciclagem e reutilização de materiais com vista à obtenção de melhor qualidade de vida para todos.	Divisão do Ambiente CMP	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Visita à carrinha Pedagógica	Não	Educadores	Eduardo Jacinto	Proporcionar experiências diversificadas e um conhecimento sobre o Agrupamento.	Docentes do Projeto	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIMA		J	Projeto Escola Azul	Não	Educadores	Helena Mendes	Participar num projeto nacional promovendo a consciência ambiental	Escolas do Agrupamento	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIQE		J	Projeto Escola Azul	Não	Educadoras	Angélica Aragão	Consciencializar para preservação do mar	Escolas do Agrupamento	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIQE		J	Crescer com emoções	Não	Angélica Aragão	Angélica Aragão	Conhecer o nosso corpo num todo, entender o que sentimos.	Sala B JI QE	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIQE		J	Projeto Horta Pedagógica	Não	Educadoras	Angélica Aragão	Promover diferentes situações de aprendizagem	Pré QE/famílias	Alunos	Sem custos
2	LA	PRÉ	JIQE		J	Concurso Eco-valor "Separa e Ganha	Não	Educadoras	Educadoras	Promover hábitos de reciclagem	Pré QE	Alunos	Sem custos



3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	B	Dia de Aulas ao Ar Livre	Não	Ana Cardoso. Eunice Maio e Susana Severino	Ana Cardoso. Eunice Maio e Susana Severino	Celebrar e inspirar a brincadeira e a aprendizagem ao ar livre, na escola; criar cidadãos conscientes e ativos na proteção da natureza e celebrar a ligação com o mundo natural	Associação Movimento Bloom	4ºA, 3ºA e 2º/3ºB	Sem custos
2	LA	PRI		ao longo do ano	E	Algar - Separa e Ganha	Não	Professores da EB1 de Alvor	Paula Rafael	Apropriar-se de hábitos civis de separação de lixo	Algar	alunos	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	ao longo do ano	J	Turma a turma	Não	Professores do 4ºano da EB1 de Alvor e da EB José Sobral	4ºano da EB1 de Alvor e da EB José Sobral	Promover a troca de experiências, a comunicação e a socialização entre turmas de diferentes escolas	4ºano da EB1 de Alvor e da EB José Sobral	4ºano da EB1 de Alvor e da EB José Sobral	Sem custos
3	LA	PRI	2ºano	ao longo do ano	B	À Descoberta do Mar	Não	Sónia Costa	Sónia Costa	Conhecer o fundo do Mar e sensibilizar para a proteção dos oceanos	CMP	2ºA	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	ao longo do ano	B	Poças da Maré	Não	Paula Grade	Paula Grade	Conhecer o fundo do Mar e sensibilizar para a proteção dos oceanos	CMP	4ºB	Sem custos
3	LA	PRI	2ºano	ao longo do ano	I	Leitura a Par	Não	BE	Marlene Reis	Melhorar as competências leitoras dos alunos	BE	2ºano	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	I	Livros que nos fazem crescer	Não	BE	Marlene Reis	Dar a conhecer os ODS	BE	Alunos	Sem custos
3	LA	PRI	1ºano	ao longo do ano	I	Já sei Ler	Não	BE	Marlene Reis	Desenvolver o hábito e gosto pela leitura	BE	1ºano	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	I	Requisição/Cadernetas de Leitura	Não	BE	Marlene Reis	Desenvolver o hábito e gosto pela leitura	BE	Alunos	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	ao longo do ano	I	OS Curiosos da Língua Portuguesa	Não	BE	Marlene Reis	Melhorar as competências de leitura e de escrita dos alunos	BE	alunos	Sem custos
3	LA	PRI	2ºano	ao longo do ano	G	Intercâmbio com escolas dos PALOP	Não	Sónia Costa e Cláudia Belchior	Sónia Costa e Cláudia Belchior	Contactar com outras culturas	Escolas PALOP	2ºano	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	E	Melhores Leitores do Mundo	Não	BE	Marlene Reis	Promover a leitura	BE	3ºA	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	I	Momentos de Leitura	Não	BE	Marlene Reis	Desenvolver o hábito e gosto pela leitura	BE	3ºano	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	I	Leitura em voz alta	Não	BE	Marlene Reis	Aperfeiçoar as competências leitoras	BE	3ºano	sem custos

3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	I	A BE ajuda	Não	BE	Marlene Reis	Desenvolver competências de escrita através de exercícios de escrita criativa	BE	3º ano	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	E	Ser escritor é cool	Não	RBE	Marlene Reis	Promover a leitura e escrita com recurso aos média	BE	3ºano	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	E	Rato da Biblioteca	Não	Fundação Vox Populi	Susana Severino	Aumentar os conhecimentos e as capacidades de interpretação dos alunos	BE	2º/3ºB	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	B	Carrinha - Aulas sobre Rodas	Não	Equipa de Projetos	Sandra Mendes, Ana Mariano e Isabel Pereira	Dinamizar projetos que promovam os ODS e Articular com a Unidade de Multideficiência	Equipa de Projetos	Alunos	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	ao longo do ano	B	Canoagem	Não	Desporto Escolar	Ana Cardoso, Paula Grade e José Manero	Promover a prática desportiva e hábitos saudáveis	Desporto Escolar	4ºano	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	B	Terra aqui, Mar ali	Não	Paula Marreiro	Eunice Maio e Susana Severino	Pesquisar e intervir, cruzando o património e a arte, promovendo o conhecimento do território onde habitamos de uma forma ativa, criativa e interventiva.	Plano Nacional das Artes	3ºano	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	C	Escola Azul	Não	Equipa de Projetos	Eduarda Ermida	Envolver a comunidade escolar e os alunos a terem uma maior consciência em relação ao oceano.	Equipa de Projetos	Alunos	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	G	Articulando com...	Não	Professoras e Educadoras da EB/JI de Alvor	Professoras e Educadoras da EB/JI de Alvor	Promover a interação entre alunos e proporcionar momentos pedagógicos em ciclos diferentes	PRE+PRI + 5ºA	Alunos	Sem custos
3	LA	PRI		ao longo do ano	G	Os pais também vêm à escola	Não	Professoras da EB1 de Alvor	Professoras da EB1 de Alvor	Envolver as famílias na aprendizagem dos alunos.	Famílias	Alunos	Sem custos
1	LA	PRI	EB1 Mont es de Alvor	Ao longo do ano letivo	A	Algar - Recicla e Ganha	Não	Todos os professores	João Silvestre	Sensibilizar os alunos para a separação de resíduos. Separação dos resíduos em sala de aula.	PRI	Comunidade escolar	Sem custos
1	LA	PRI	EB1 Mont es de Alvor	Ao longo do ano letivo	A	Horta Pedagógica	Não	Todos os docentes	João Silvestre	Conhecer plantas comestíveis e o seu ciclo de vida. Reconhecer fatores que influenciam o desenvolvimento das plantas. Reconhecer as partes que constituem uma planta. Conhecer técnicas básicas de agricultura.	PRI	Comunidade escolar	Sem custos
1	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano letivo	G	Projeto heróis da fruta	Não	Luísa Rodrigues	Luísa Rodrigues	Aumentar ingestão de frutas e legumes para alcançar as quantidades mínimas recomendadas; Incentivar hábitos saudáveis e sustentáveis;	PRI	3ºA	Sem custos

1	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano letivo	A	Projeto de leitura	Não	Luísa Rodrigues e Paula Bringel	Paula Bringel	Ler textos com entoação e ritmos adequados; Apresentar obras literárias em público e representação de textos dramáticos,	PRI	3ºA	Sem custos
1	LA	PRI	3ºano	ao longo do ano	A	Projeto "Movimento do dia de aulas ao ar livre"	Não	Luísa Rodrigues	Luísa Rodrigues	Proporcionar tempo ao ar livre para aprender a brincar; Participar no movimento nacional de aulas ao ar livre.	PRI	3ºA	Sem custos
1	LA	PRI		Ao longo do ano	A	Projeto carrinha "Aulas sobre rodas"	Não	todos os professores	equipa de projetos	Vivenciar um dia diferente de aulas com atividades diferenciadas.	PRI	turmas	Financiado pela escola
1	LA	PRI	1ºano	Ao longo do ano	G	Uma história por dia...	Não	João Silvestre	João Silvestre	Desenvolver o gosto pela leitura.	PRI	turma	Sem custos
1	LA	PRI		Ao longo do ano	A	Livros que nos fazem crescer	Não	BE	BE	Dar a conhecer os objetivos de desenvolvimento sustentável.	PRI	turmas	Sem custos
1	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	Liga Portuguesa contra o cancro	Não	Luísa Rodrigues	Luísa Rodrigues	Promover hábitos de vida saudável. Sensibilizar para a prevenção do cancro.		Comunidade escolar	Financiado pelos alunos
1	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	G	Requisição de livros /caderneta de leituras	Não	Professores titulares	BE	Promover o gosto pela leitura	PRI	turmas	Sem custos
1	LA	PRI		Ao longo do ano	A	Projeto Escola Azul	Não	Professores titulares	Paula Bringel	Realizar atividades de preservação do ambiente.	PRI	comunidade	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	a definir	A	"Energias renováveis"	Não	Divisão do Ambiente da CMP	Prof.ª Mª José Monteiro	Apresentar energias alternativas: solar, eólica, hidráulica e nuclear; mostrar vários tipos de fornos solares; cozinhar um bolo no forno solar; despertar a curiosidade e o espírito crítico dos alunos	Divisão do Ambiente da CMP	Alunos do 4.º B EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	a definir	D	Divisão de Educação Ambiental CMP "À descoberta dos fornos solares e das energias renováveis"	Não	Divisão de Educação Ambiental CMP e docente 4.ºA EBJs	Prof.ª Joana Marques	Conhecer energias alternativas e a sua versatilidade. Apresentar energias alternativas: solar, eólica, hidráulica e nuclear; mostrar vários tipos de fornos solares; cozinhar um bolo no forno solar; despertar a curiosidade e o espírito crítico dos alunos	Divisão EA CMP	Alunos 4.ºA EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	a definir	A	"Rios e ribeiras"	Não	Divisão do Ambiente da	Prof.ª Mª José Monteiro	Descobrir a diversidade biológica, a fauna e a flora. Conhecer a morfologia; as principais adaptações e modo de vida de algumas espécies	Divisão do Ambiente	Alunos do 4.º B EBJs	Sem custos

								CMP		presentes na zona. Sensibilizar para as principais ameaças naturais e de origem humana que os seres vivos enfrentam.	da CMP		
3	LA	PRI	4ºano	a definir	A	Tabagismo	Não	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Prof.ª Joana Marques	Sensibilizar para este tema através de vídeos, teleaulas, visita à escola de um técnico do centro de saúde.	LPCC; Plano de Educação para a saúde; Centro de Saúde de Portimão	Alunos do 4.º A e 4º B EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	a definir	A	Cancro da Pele	Não	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Prof.ª Mª José Monteiro	Sensibilizar para este tema através de vídeos, teleaulas, visita à escola de um técnico do centro de saúde.	LPCC; Plano de Educação para a saúde; Centro de Saúde de Portimão	Alunos do 4.º B EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	I	BE : "Livros que nos fazem crescer", "Semana da internet e segurança", "Tablet's no 1º ciclo"; "Este dia é especial"; "Aperitivos de leitura"	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Fernanda Santos	Desenvolvimento de atividades ligadas à leitura e escrita.	Equipa da BE	Alunos do 4.ºA e 4ºB EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	J	" Entre turmas"	Não	Turmas do 4.º B da EB/JI de Alvor e da EB José Sobral	Prof.ª Paula Grade	Desenvolver trabalhos de articulação e parceria entre duas turmas de escolas diferentes dentro do agrupamento; promover a escrita de cartas pessoais; partilhar recursos elaborados pelos alunos. Recorrer aos recursos digitais na construção de materiais.	EB/JI Alvor	Alunos do 4.º B da EB José Sobral e do 4.ºB da EB/JI Alvor	Sem custos
3	LA	PRI	2º e 4º ano	Ao longo do ano	I	"As nossas salas leem"	Não	Turmas do 4.º B e 2.º A da EB José Sobral	Prof.ª Fátima Caipira	Promover com maior frequência a leitura em voz alta estimulando o hábito diário da leitura; Melhorar a qualidade da leitura: entoação, ritmo e velocidade leitora; Ampliar e melhorar o vocabulário.	Turma do 2º A da EB José Sobral	Alunos do 4.º B e do 2.º A EBJs	Sem custos
2	LA	PRI	2º ano	Ao longo do ano	J	"Memória Viva"	Não	Todas as turmas da EB José Sobral	Prof.ª Fátima Caipira	O projeto "Memória Viva", inclui-se numa lógica de intervenção comunitária onde a participação de vários agentes sociais pressupõe uma pluralidade de objetivos inseridos em áreas como a Inclusão Social, a Educação para a Cidadania, a	Santa Casa da Misericórdia da Mexilhoeira	Alunos EBJs e comunidade	Sem custos

										Cultura e as Tecnologias de Comunicação.	Grande		
3	LA	PRI	3.º ano	A definir	A	Divisão Ambiental da Câmara "Rios e ribeiras"	Não	Divisão do Ambiente da CMP	Prof.ª Gabriela Cardoso	Sensibilizar para a importância da valorização e preservação dos recursos naturais e qualidade do meio ambiente de Portimão e região; Promover o espírito científico e o contacto com a natureza;	PRI e Divisão do Ambiente da CMP	Alunos 3.º A EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	B	Campanha Internacional "Dia de aulas ao ar livre"	Não	Professores 3.º ano José Sobral	Prof.ª Gabriela Cardoso	Promover a melhoria das capacidades sociais; promover a criatividade e a imaginação.	PRI	Alunos 3.º A e 3.º B EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	Heróis da fruta	Não	Professores 3.º ano José Sobral	Prof.ª Ana Bela Lameiras	Promover e sensibilizar para uma alimentação saudável.	PRI	Alunos 3.º A e 3.º B EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	Liga Portuguesa contra o cancro " Plano de Educação para a Saúde 2021-2022 - Alimentação: Os Super Saudáveis"	Não	Liga Portuguesa Contra o Cancro	Prof.ª Gabriela Cardoso	Sensibilizar para a prevenção primária do cancro, através de hábitos e estilos de vida saudáveis.	PRI e Liga portuguesa contra o cancro	Alunos 3.º A e 3.º B EBJS	Financiado por entidades exteriores
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	EduCar	Não	Equipa de projetos do Agrupamento	Prof.ª Ana Bela Lameiras	Sensibilização ambiental com ligação aos temas integrados nos currículos escolares do 3º, 4º, 5º, 7º e 8º anos.	Equipa de Projetos	Alunos 3.º A e 3.º B EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	Livros que nos fazem crescer	Não	Equipa da B.E do Agrupamento	Prof.ª Gabriela Cardoso	<p>Promover junto dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fixados pela Organização das Nações Unidas (ONU).</p> <p>b) Incentivar o gosto das crianças pela leitura (através da literatura infantil) e levá-las participar na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável. Foram escolhidos 17 livros, um por cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em cada livro, há uma história para descobrir a meta a atingir, seguindo-se de uma atividade a desenvolver em sala de aula.</p> <p>Promover junto dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fixados pela Organização das Nações Unidas (ONU).</p> <p>b) Incentivar o gosto das crianças pela leitura (através da literatura infantil) e levá-las participar na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável. Foram escolhidos 17</p>	Equipa da BE	Alunos 3.º A e 3.º B EBJS	Sem custos

										<p>livros, um por cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em cada livro, há uma história para descobrir a meta a atingir, seguindo-se de uma atividade a desenvolver em sala de aula.</p> <p>Promover junto dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fixados pela Organização das Nações Unidas (ONU).</p> <p>b) Incentivar o gosto das crianças pela leitura (através da literatura infantil) e levá-las participar na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável. Foram escolhidos 17 livros, um por cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em cada livro, há uma história para descobrir a meta a atingir, seguindo-se de uma atividade a desenvolver em sala de aula.</p> <p>Promover junto dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável fixados pela Organização das Nações Unidas (ONU).</p> <p>b) Incentivar o gosto das crianças pela leitura (através da literatura infantil) e levá-las participar na construção de um mundo mais seguro, saudável e sustentável. Foram escolhidos 17 livros, um por cada um dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Em cada livro, há uma história para descobrir a meta a atingir, seguindo-se de uma atividade a desenvolver em sala de aula.</p>			
3	LA	PRI	3ºano	a definir	A	Carrinha Pedagógica - Aulas sobre rodas	Não	Equipa de projetos do Agrupamento	Prof.ª Ana Bela Lameiras	Dinamizar projetos que promovam os objetivos de desenvolvimento sustentável	Equipa de Projetos	Alunos 3.º A e 3.º B EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	A	Ecovalor - Algar	Não	Equipa de projetos do Agrupamento	Prof.ª Gabriela Cardoso	O programa Ecovalor visa incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino, premiando aqueles que apresentam melhor desempenho na separação das suas embalagens usadas. Inscrição para resíduos elétricos e eletrónicos em <a href="https://www.electrao.pt">https://www.electrao.pt</a>	Equipa de Projetos	3.º A e 3.º B EBJs	Sem custos
3	LA	PRI	2.º ano	A definir	A	Carrinha Pedagógica - Aulas sobre rodas	Não	Equipa de projetos do Agrupamento	Prof.ª Marina Rodrigues	Dinamizar projetos que promovam os objetivos de desenvolvimento sustentável	Equipa de Projetos	Alunos 2ºB EBJs	Sem custos

3	LA	PRI	2.º ano	Ao longo do ano	J	Intercâmbio linguístico/cultural	Não	Prof.ª Marina Rodrigues	Prof.ª Marina Rodrigues	Promover atividades de intercâmbio com alunos dos países PALOP	PRI e outras entidades	Alunos 2ºB EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	1ºano	Ao longo do ano	I	BE : "Livros que nos fazem crescer"; "Leitura em vaivém"	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Fernanda Santos	Desenvolvimento de atividades ligadas à leitura e escrita.	Equipa da BE	Alunos do 1.º A e 1º B EBJS	Sem custos
3	LA	PRI		Ao longo do ano	A	Ecovalor - Algar	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Coordenadora do estabelecimento EBJS	O programa Ecovalor visa incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino, premiando aqueles que apresentam melhor desempenho na separação das suas embalagens usadas.	Equipa de Projetos	Alunos EBJS, EE elementos da comunidade	Sem custos
3	LA	PRI	1ºano	Ao longo do ano	A	EcoDelegados	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Carla Pereira	Incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino	Equipa de Projetos	Alunos 1.º B EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	A	EcoDelegados	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Joana Marques	Incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino	Equipa de Projetos	Alunos 4.º A EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	A	EcoDelegados	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Mª José Monteiro	Incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino	Equipa de Projetos	Alunos 4.º B EBJS	Sem custos
1	LA	PRI	2.º ano	a definir	A	Do Mar à Terra	Não	Equipa de projetos do Agrupamento	Prof.ª Marina Rodrigues	Permitir aos alunos uma aprendizagem fora do espaço da aula, de modo a construir o conhecimento de diferentes áreas do saber de uma forma mais apelativa e criativa; aumentar o contacto com o meio envolvente à escola; aumentar a literacia sobre o oceano, percebendo que dependemos uns dos outros para tornar possível a existência de vida no planeta Terra.	Equipa de Projetos	Alunos 2.º A	Sem custos
1	LA	PRI	3.º ano	Ao longo do ano	A	EcoDelegados	Não	Equipa da BE do Agrupamento	Prof.ª Gabriela Cardoso	Incentivar as boas práticas ambientais em estabelecimentos de ensino	Equipa de Projetos	Alunos 3.º A EBJS	Sem custos
3	LA	PRI	1ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 1ºB Educadora Marisa Correia	Prof.ª Carla Pereira	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 1.º B EBJS e Pré MG	Sem custos
3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 4ºB Educadora Marisa Correia	Prof.ª Mª José Monteiro	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 4º B EBJS e Pré MG	Sem custos

3	LA	PRI	4ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 4ªA Educadora Carla Diva	Prof.ª Joana Marques	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 4º A EBJS e Pré Fig	Sem custos
3	LA	PRI	1ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 1ªA Educadora Piedade Matos	Prof.ª Adriana Marinho	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 1º A EBJS e Pré MG	Sem custos
3	LA	PRI	2ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 2ªA Educadora Carla Diva	Prof.ª Fátima Caipira	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 2º A EBJS e Pré Fig	Sem custos
3	LA	PRI	2ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 2ºB Educadora Sara	Prof.ª Marina Rodrigues	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 2º B EBJS e Pré Fig	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 3ºB Educadora Sara	Prof.ª Ana Bela Lameiras	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 3º A EBJS e Pré Fig	Sem custos
3	LA	PRI	3ºano	Ao longo do ano	G	Articulação com o Pré-Escolar	Não	Docente do 3ªA Educadora Piedade Matos	Prof.ª Gabriela Cardoso	Desenvolvimento de diferentes atividades sobre diferentes temáticas ao longo do ano letivo	PRE	Alunos 3º B EBJS e Pré MG	Sem custos
3	LA	EXP	EF		J	Surf	Sim	CFD	Raquel Gonçalves	Proporcionar uma experiência na modalidade	1ºC,2ºC,3º C, Sec.	1ºC,2ºC,3ºC, Sec.	
3	LA	EXP	EF		J	Canoagem e Vela	Sim	CFD	José Manero	Proporcionar uma experiência na modalidade	1ºC,2ºC,3º C, Sec.	1ºC,2ºC,3ºC, Sec.	
1	LA	EXP	EV	LG	F	Exposições temporárias	Não	Grupos de EV/ET	Joel Nascimento	Divulgar e promover as disciplinas de EV e ET junto da comunidade Educativa.	EV/ET	2.º e 3.º ciclos	A definir
1	LA	EXP	Club	LG	F	Clube das Artes	Não	Jorge Dias	Jorge Dias	Divulgação dos trabalhos realizados no clube ao longo do ano	EV	2.º e 3.º ciclos	A definir
3	LA	EXP	ET	LG	F	Recr'i'Art	Não	Marília Costa	Marília Costa	Incentivar e promover: a cultura ambiental; a sustentabilidade; a criatividade e o trabalho de projeto; práticas dinâmicas de trabalho.	ET	2º e 3º Ciclos	A definir
3	LA	EXP	ET	LG	F	"Escola com Arte"	Não	Marília Costa	Marília Costa	Dinamizar e melhorar os espaços escolares com criatividade.	ET	8º e 9º ano.	Sem custos

**Observações:** Todas as informações constantes deste documento são da exclusiva responsabilidade de cada departamento/equipa. Verificou-se que não foram devidamente preenchidos todos os campos indicados no PAA.



## Legenda

**1P** – 1º período; **2P** – 2º período; **3P** – 3º período; **LA** – ao longo do ano

### Eixo do PE

1. Promover a promoção integral de todos os alunos num processo de respeito pela individualidade
2. Melhorar a comunicação/articulação entre o Agrupamento e a Comunidade
3. Promover condições de aprendizagem inovadoras apostando na flexibilização do currículo e numa prática pedagógica diversificada e motivadora
4. Apostar em processos eficazes e sistemáticos de autoavaliação/reflexão no Agrupamento

### COD.

DIR – Direção; PRÉ – Dep Pré-escolar; PRI – Dep Primeiro Ciclo; ART – Dep Artes Performativas; CSH - Dep Ciências Sociais e Humanas; EXP - Dep Expressões; LIN - Dep Línguas; MCE - Dep Matemática e Ciências Experimentais; EDE – Dep Educação Especial; BIB - Biblioteca Escolar; SAF - Serv Apoio ao Aluno e à Família; PRO – Equipa de Projetos; PES – Equipa de Promoção e Educação para a saúde; APE - Assoc. Pais/Enc Educação

### SUB. COD.

JIF - Jardim de Infância da Figueira

JIMG - Jardim de Infância da Mexilhoeira Grande

JIMA - Jardim de Infância dos Montes de Alvor

JIQE - Jardim de Infância das Quatro Estradas

JIA - Jardim de Infância de Alvor

1ºano - 1º ano do 1º ciclo

2ºano - 2º ano do 1º ciclo

3ºano - 3º ano do 1º ciclo

4ºano - 4º ano do 1º ciclo

Port. - Português

HGP - História e Geografia de Portugal

Ing. - Inglês

Mat. - Matemática

CN - Ciências Naturais

EV - Educação Visual

ET - Educação Tecnológica

EF - Educação Física

EM - Educação Musical

Fran. - Francês

Esp. - Espanhol

Hist. - História

Geo. - Geografia

FQ - Físico-Química

TIC - Tecnologias da Informação e

Comunicação

EE - Educação Especial

Mús. - Música (instrumentos)

Int. - Interpretação

AI - Área de Integração

EMR - Educação Moral e Religiosa

EcoE - Eco-escolas

DecoJ - DECOJovem

EPS - Educação para a Saúde

CCB - Clube de Ciência da Bemposta

Aguar. - Clube de Aquarela

eP - em Palco

D.Esc. - Desporto Escolar

Club. - Clubes

Fil. - Filosofia

BG. – Biologia e Geologia

GD – Geometria Descritiva

Psi - Psicologia

## **Tipo de atividade**

A – Formação, Sessão de esclarecimento/sensibilização, Encontro, Palestra;

B – Visita de Estudo, Saída, Aula de campo;

C – Comemoração, Festa;

D – Ateliê/Oficina;

E – Concurso/Campeonato;

F – Exposição;

G – Atividade na sala de aula;

H – Participação em Espetáculo;

I – Encontro com escritores/Atividades de leitura e escrita;

J – Outras.