

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – *Tecnologias da Informação e Comunicação – 2 e 3º Ciclo*

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	80%
Atitudes (DA)	20%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões)	Áreas de Competência (Perfil dos alunos)	Descritores operativos	Instrumentos
CONHECIMENTO S E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de avaliação de conhecimentos ▪ Projetos ▪ Atividades orientadas (Trabalhos na aula) ▪ Trabalhos de equipa ▪ Trabalhos individuais
	B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e é capaz de inferir conclusões	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/resoluções É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações Planifica e executa atividades práticas	
	H - Sensibilidade estética e artística	Manifesta capacidade organizacional/sequencial nos documentos produzidos	
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos... ▪ Grelhas de observação de aula ▪ Grelhas de observação de atitudes
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É assíduo e pontual Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	

1.4 A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#).
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2- Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades

ANO	Conhecimentos e Capacidades - 80%	
	LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS	Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções.
10º	80%	-
11º	-	80%

2.1- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa.

3- Dimensão das Atitudes

3.1- Os indicadores são os seguintes:

Dimensão das Atitudes - 20%		
Empenho /Responsabilidade 10%	Empenho	7%
	Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	3%
Comportamento 10%	Cumprimento de regras	10%

4- Classificação final de cada semestre

4.1- A classificação a atribuir no final de cada semestre é calculada com base na média ponderada das classificações obtidas em cada um dos domínios (**DCC** e **DA**),

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão, no 10º ano:

$$CF = 0,8 \times (LITERACIA DA INFORMAÇÃO E DOS DADOS) + 0,10 \times (Empenho) + 0,10 \times (Comportamento)$$

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão, no 11º ano:

$$CF = 0,80 \times (Criação de Conteúdos e Desenvolvimento de Soluções.) + 0,10 \times (Empenho) + 0,10 \times (Comportamento)$$