

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

Ano Letivo 2020/2021

### Critérios de avaliação - Físico-Química

Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com o respetivo programa e foram elaborados em consonância com as **aprendizagens essenciais** em articulação com o **perfil dos alunos** à saída da escolaridade obrigatória, as **metas de aprendizagem** (2013) e o **programa** (2001).

#### ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, Saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

#### 1- DOMÍNIOS SUJEITOS A AVALIAÇÃO

1.1- São avaliados dois domínios fundamentais:

- Conhecimentos/Capacidades/Oralidade
- Atitudes/Valores

1.2- A percentagem de cada um dos domínios na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Domínios	Percentagem
Conhecimentos/Capacidades/Oralidade	80%
Atitudes/Valores	20%

1.3- A percentagem de cada um dos domínios é subdividida da seguinte forma:

Domínios	Instrumentos de Avaliação	ACPA
<b>I.</b> Conhecimentos <b>45%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer</li> <li>• Compreender</li> <li>• Analisar</li> </ul>		A B I
<b>II.</b> Capacidades <b>30%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretar</li> <li>• Raciocinar</li> <li>• Relacionar</li> <li>• Inferir</li> <li>• Investigar</li> <li>• Comunicar</li> <li>• Manipular</li> </ul>	<b>I;II</b> -- Fichas de avaliação / Projetos (1 a 2 por período) <b>I;II</b> -- Fichas de trabalho / Questões de aula (1 a 5 por período) <b>I;II</b> -- Relatórios / Trabalhos de grupo / individuais (1 a 4 por período) <b>III</b> -- Avaliação oral <b>II;IV</b> -- Observação na sala de aula (grelhas de registo)	B C D G H J
<b>III.</b> Oralidade <b>5%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer</li> <li>• Comunicar</li> </ul>		B
<b>IV.</b> Atitudes e Valores <b>20%</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento</li> <li>• Empenho / Responsabilidade</li> </ul>		D E F

1.4- Cada instrumento de avaliação pode avaliar um ou mais domínios, devendo ser discriminada a nota relativa a cada um dos mesmos (Conhecimentos | Capacidades | Oralidade | Atitudes e Valores).

1.5- A percentagem do domínio das Atitudes e Valores é subdividida da seguinte forma:

Domínio Atitudes e Valores		
Indicadores	Instrumentos de avaliação	%
Comportamento	Observação na sala de aula: Grelhas de registo	12%
Empenho /Responsabilidade		8%

## 2- DOMÍNIO CONHECIMENTOS / CAPACIDADES / ORALIDADE

### CONHECIMENTOS E CAPACIDADES

**Instrumento de avaliação escrita ( Teste, questões de aula, relatórios, projetos, etc.)**

2.1- A classificação dos vários instrumentos de avaliação escrita é expressa de uma forma quantitativa percentual arredondada às unidades.

### Psicomotor

2.2- Aquando da realização de atividades experimentais e/ou projetos, será avaliado o Domínio Psicomotor que terá um peso de 20% na avaliação do domínio das capacidades das diferentes atividades experimentais e/ou projetos. A percentagem do domínio é subdividida da seguinte forma:

Domínio Psicomotor		
Indicadores	Instrumentos de avaliação	%
Cumprir as regras de segurança/Organiza racionalmente o espaço disponível	Observação na sala de aula: Grelhas de registo	5%
Domina as técnicas e manipula corretamente os reagentes		5%
Segue o procedimento experimental		5%
Executa atempadamente a atividade		5%

2.3- A cada um dos itens da folha de avaliação é atribuído de valor 1 a 5 de acordo com o quadro seguinte:

Situação	Valor
Conseguiu realizar de acordo com o esperado	5
Conseguiu realizar de acordo com o esperado mas ainda pode melhorar	4
Revelou dificuldades	3
Não conseguiu realizar de acordo com o esperado	2
Não realizou	1

2.4- A classificação do domínio Psicomotor é obtida somando os valores atribuídos aos vários itens.

### ORALIDADE

2.5- Neste domínio os itens avaliados são os seguintes:

- Linguagem científica;
- Conteúdo da resposta;
- Fundamentação da resposta.

2.6- A cada um dos momentos de avaliação oral é atribuído de valor 1 a 5 de acordo com o quadro seguinte:

Situação	valor
Responde correctamente com linguagem científica adequada e fundamenta correctamente a resposta	5
Responde correctamente com linguagem científica adequada mas não fundamenta a resposta	4
Responde correctamente mas não utiliza linguagem científica adequada nem fundamenta a resposta	3
Responde mas não da forma esperada	2
Responde de forma despropositada	1

2.7- A classificação da oralidade é realizada fazendo a média dos vários momentos de avaliação oral.

### 3- DOMÍNIO DAS ATITUDES / VALORES

3.1- Os itens a avaliar são os seguintes:

- Comportamento;
- Empenho /Responsabilidade.

#### Comportamento

3.2- Neste item os indicadores utilizados são os seguintes:

- Não interrompe/perturba a aula;
- Respeita as intervenções de colegas e professores;
- Respeita o espaço envolvente e o material (não sujando nem danificando os mesmos).

3.3- A cada um dos indicadores é atribuído o valor de **0** ou **1**, se o comportamento for incorreto ou correto, respetivamente.

3.4- No item relativo ao comportamento, a classificação é dada de acordo com o quadro seguinte:

Situação	valor
O aluno não tem nenhum registo igual a 0	12
O aluno tem até 3 registos iguais a 0	6
O aluno tem até 5 registos iguais a 0	3
O aluno tem mais de 5 registos iguais a 0	0

#### Empenho /Responsabilidade

3.5- Neste item os indicadores utilizados são os seguintes:

- Realiza as tarefas solicitadas (dentro e fora da sala de aula);
- Cumpre prazos;
- Organiza e atualiza o portfólio e/ou caderno diário, com os documentos entregues pelo professor e/ou produzidos pelo aluno.

3.6- Relativamente aos itens referidos a classificação é de acordo com o quadro seguinte:

Situação	valor
O aluno realiza / cumpre	8
O aluno não realiza / não cumpre menos de 3 vezes	4
O aluno não realiza / não cumpre menos de 5 vezes	2
O aluno não realiza / não cumpre mais de 5 vezes	0

3.7- A construção do portfólio deve ser levada a cabo ao longo do período devendo o mesmo acompanhar os alunos quando solicitado pelo professor.

3.8- A avaliação do portfólio dos alunos incide pelo menos nos seguintes documentos: Testes assinados e respetiva Correção; Fichas (de trabalho, informativas, com textos de apoio); Protocolos, Questionários e Relatórios; Pesquisas e Notícias.

3.9- A classificação do domínio das Atitudes e Valores é obtida somando os valores atribuídos aos dois itens.

### 4- CLASSIFICAÇÃO FINAL POR PERÍODO

4.1- A classificação final, por período, (CF), arredondada às unidades, é calculada pela expressão:

$$CF = 0,80 * CDC + 0,20 * CDA$$

onde **CDC** representa a classificação do Domínio Conhecimentos/Capacidades/Oralidade, **CDA** representa a classificação do domínio das Atitudes e Valores.

4.2- A classificação final é posteriormente convertida num nível de 1 a 5, de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	Nível
0%- 19%	1
20%- 49%	2
50%- 69%	3
70%- 89%	4
90%- 100%	5

## 5- CLASSIFICAÇÃO FINAL NOS VÁRIOS PERÍODOS

5.1- No 1º período a classificação final reflete o trabalho do aluno no 1º:

$$CF_{1^\circ\text{período}} = CF_{1^\circ\text{período}} \text{ (de acordo com o ponto 4)}$$

5.2- No 2º período a classificação final deve refletir o trabalho do aluno no 1º e no 2º período e é calculada pela expressão:

$$CF_{2^\circ\text{período}} = (CF_{1^\circ\text{período}} + C_{2^\circ\text{período}}) / 2$$

5.3- No 3º período a classificação final deve refletir o trabalho do aluno no 1º, no 2º e no 3º período e é calculada pela expressão:

$$CF_{3^\circ\text{período}} = (CF_{1^\circ\text{período}} + C_{2^\circ\text{período}} + C_{3^\circ\text{período}}) / 3$$

onde  $CF_{1^\circ\text{período}}$  representa a classificação final atribuída no 1º período,  $C_{2^\circ\text{período}}$  representa a classificação do 2º período isolado sem ter em consideração o período anterior,  $CF_{2^\circ\text{período}}$  representa a classificação fazendo uma média das classificações obtidas no 1º e no 2º período isoladamente,  $C_{3^\circ\text{período}}$  representa a classificação do 3º período isolado sem ter em consideração os períodos anteriores e  $CF_{3^\circ\text{período}}$  representa a classificação fazendo a média das classificações obtidas no 1º e nos 2º e 3º período isoladamente.