



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – CIÊNCIAS NATURAIS – 3º Ciclo

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	80%
Atitudes (DA)	20%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores operativos	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático. Utiliza linguagem científica. Mobiliza o discurso oral e escrito de natureza argumentativa.	▪ Testes
	B – Informação e Comunicação	Valida e mobiliza informação, participa em diferentes contextos comunicativos. Transforma a informação em conhecimento. Elabora opiniões fundamentadas em factos ou dados.	▪ Questões de aula ▪ Projetos
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Pesquisa, interpreta, e analisa informação. Gere projetos e desenvolve processos, conducentes à produção de produtos.	▪ Trabalhos de equipa e/ou individuais
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	▪ Atividades práticas e ou experimentais ▪ Relatórios
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Compreende processos e fenómenos científicos. Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos. Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais. Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança. Utiliza as TIC.	▪ Fichas de trabalho ▪ Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos...
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade. Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente	▪ Participação oral
	J. Consciência e domínio do corpo	Revela capacidade de realizar atividades manipulativas.	▪ Grelhas de observação com registo de atitudes
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	Desenvolve e mantém relações diversas e positivas entre si e com os outros em contexto de colaboração, cooperação, tolerância e interajuda.	
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	Elabora, implementa e avalia de forma autónoma, estratégias que possibilitam atingir metas e desafios estabelecidos para si próprios.	

1.4- A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico).

1.5- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa à qual corresponde uma menção qualitativa de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	
Quantitativa	Qualitativa
0% - 49%	Insuficiente
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

2- Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades

ANO	TEMA	SUBTEMA	COMPETÊNCIAS de...	
			ESCRITA, PRÁTICA e/ou EXPERIMENTAL	ORALIDADE
7º	Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	70%	10%
8º	Terra – um planeta com vida	Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos		
9º	Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida		
			80%	

3- Dimensão das Atitudes

3.1- Os indicadores são os seguintes:

20%
▪ Empenho
▪ Autonomia
▪ Responsabilidade
▪ Respeito mútuo
▪ Trabalho colaborativo

4- Classificação final

4.1- A classificação a atribuir no final de cada período é calculada com base na média ponderada das classificações obtidas em cada uma das dimensões (DCC e DA), desde o início do ano letivo.

A classificação final (CF), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão:

$$CF = 0,80x (\text{Conhecimentos e Capacidades}) + 0,20x (\text{Atitudes})$$

4.2- A classificação final é posteriormente convertida numa escala de 1 a 5, de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	Nível
0% - 19%	1
20% - 49%	2
50% - 69%	3
70% - 89%	4
90% - 100%	5