

A disciplina de Educação Tecnológica, tem como finalidade de estimular o desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico e da criatividade através de criar e construir. Em simultâneo deverá proporcionar a aquisição de um conjunto de conhecimentos, aptidões e processos cooperativos. A avaliação, sendo um processo contínuo, é estruturada a partir de um exercício de diagnóstico, fornecedor de elementos ao professor e ao aluno. A avaliação diagnóstica constitui-se como etapa inicial de trabalho com a turma, e determina as capacidades/dificuldades de cada aluno de forma singular e da turma em geral. Cada aluno encontra-se permanentemente em situação de avaliação formativa. A classificação final de cada período resulta das classificações parciais registadas pelo trabalho desenvolvido ao longo das aulas, possibilitando uma avaliação contínua e completa. As aprendizagens essenciais que se identificam como fundamentais ao desenvolvimento da ação educativa, proporcionam vivências de diferentes universos e estruturam-se em três domínios independentes que se conjugam para o desenvolvimento de conhecimentos no contexto da PROCESSOS TECNOLÓGICOS, RECURSOS e UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS e TECNOLOGIA E SOCIEDADE. A avaliação do aluno estrutura-se também na observação da sua assiduidade, pontualidade e postura global ao longo de todo o processo de desempenho das atividades propostas de forma individual e como elemento integrante do grupo/turma.

<b>AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA</b>				<b>2.º CICLO</b>	<b>3.º CICLO</b>
<b>ATITUDES</b> 20%	Comportamento			10%	10%
	Empenho e responsabilidade			10%	10%
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)</b>	<b>DOMÍNIOS (75%)</b>	<b>APROPRIAÇÃO REFLEXÃO e INTERPRETAÇÃO COMUNICAÇÃO</b> 35%	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos da Linguagem Tecnológica	15%	15%
			Capacidade de criar projetos de natureza diversa (sensibilidade estética)	20%	20%
		<b>EXPERIMENTAÇÃO e CRIAÇÃO</b> 40%	Capacidade de executar projetos diversos (qualidades formais e expressivas)	20%	20%
			Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	20%	20%
	<b>EXPRESSÃO (5%)</b>	<b>ORAL</b>	Levanta dúvidas e dá opiniões.	2%	2%
			Expressa-se corretamente de forma oral.	1%	1%
		<b>ESCRITA</b>	Elabora e organiza textos, tabelas e gráficos, pesquisa e organiza informação. Expressa-se corretamente de forma escrita	2%	2%
<b>TOTAL</b>				<b>100%</b>	<b>100%</b>
<b>NOTA</b>					
A ponderação atribuída a cada domínio de conteúdo: os pesos indicados para cada domínio de conteúdo, têm em conta a dimensão das unidades de trabalho. Uma vez que a avaliação é contínua e a abordagem de todos os domínios só se conclui no final de um ano, a ponderação só é aplicada na avaliação global feita no final do 3.º período.					
<b>Instrumentos e Técnicas de Avaliação</b>					
Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Trabalho de Pesquisa; Desenhos/Concretizações gráficas; Observação direta da Participação; Memória Descritiva; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem e Auto e Heteroavaliação.					