

## CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – Tecnologias da Informação e Comunicação – 2 e 3º Ciclo

### 1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	80%
Atitudes (DA)	20%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões)	Áreas de Competência (Perfil dos alunos)	Descritores operativos	Instrumentos
<b>CONHECIMENTOS E CAPACIDADES</b>	A – Linguagem e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Provas de avaliação de conhecimentos</li> <li>▪ Projetos</li> <li>▪ Atividades orientadas (Trabalhos na aula)</li> <li>▪ Trabalhos de equipa</li> <li>▪ Trabalhos individuais</li> </ul>
	B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e é capaz de inferir conclusões	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/resoluções É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações Planifica e executa atividades práticas	
	H - Sensibilidade estética e artística	Manifesta capacidade organizacional/sequencial nos documentos produzidos	
<b>ATITUDES</b>	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos...</li> <li>▪ Grelhas de observação de aula</li> <li>▪ Grelhas de observação de atitudes</li> </ul>
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É assíduo e pontual Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	

1.4 A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](#).  
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

## 2- Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades

ANO	Conhecimentos e Capacidades - 80%		
	INVESTIGAR E PESQUISAR	COLABORAR E COMUNICAR	CRIAR E INOVAR
5º	10%	5%	65%
6º	10%	5%	65%
7º	10%	5%	65%
8º	10%	10%	60%

2.1- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa.

## 3- Dimensão das Atitudes

3.1- Os indicadores são os seguintes:

Dimensão das Atitudes - 20%		
Empenho /Responsabilidade 10%	Empenho	7%
	Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	3%
Comportamento 10%	Cumprimento de regras	10%

## 4- Classificação final de cada semestre

4.1- A classificação a atribuir no final de cada semestre é calculada com base na média ponderada das classificações obtidas em cada um dos domínios (**DCC** e **DA**),

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão, no 5º,6º e 7º anos:

$$CF = 0,10 \times (\text{Investigar e Pesquisar}) + 0,05 \times (\text{Comunicar e Colaborar}) + 0,65 \times (\text{Criar e Inovar}) + 0,10 \times (\text{Empenho}) + 0,10 \times (\text{Comportamento})$$

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão, no 8º ano:

$$CF = 0,10 \times (\text{Investigar e Pesquisar}) + 0,10 \times (\text{Comunicar e Colaborar}) + 0,60 \times (\text{Criar e Inovar}) + 0,10 \times (\text{Empenho}) + 0,10 \times (\text{Comportamento})$$

4.2- A classificação final é posteriormente convertida numa escala de 1 a 5, de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	Nível
0% - 19%	1
20% - 49%	2
50% - 69%	3
70% - 89%	4
90% - 100%	5