

## Agrupamento de Escolas da Bemposta

Ano Letivo 2018/2019

### CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO PRÉ ESCOLAR

O educador avalia um conjunto de saberes, atitudes e capacidades que deverão ser consideradas referências a ter em conta no planeamento e avaliação de experiências e oportunidades educativas, adequando os indicadores de avaliação à idade da criança.

ÁREAS DE CONTEÚDO	CRITÉRIOS ESPECÍFICOS
Área de Formação Pessoal e Social	Noção de identidade Respeito por si e pelo outro Interação e cooperação com o outro Independência/autonomia Resolução de conflitos
Área da Expressão e Comunicação Domínio da Educação Física  Domínio da Educação Artística Subdomínio do Jogo Dramático/Teatro  Subdomínio das Artes visuais	Controlo voluntário dos seus movimentos Consciência do corpo/relações espaciais Manipulação correta de diferentes objetos  Participação em situações de jogo simbólico Promoção de situações de comunicação verbal e não verbal Participação e interação no jogo dramático  Desenvolver capacidades expressivas e criativas através da experimentação e produção plástica . Reconhecer e mobilizar elementos da comunicação visual, tanto na produção e apreciação das suas produções como em imagens que observa.

<p><b>Subdomínio da Música</b></p> <p><b>Subdomínio da Dança</b></p> <p><b>Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita</b></p> <p><b>Domínio da Matemática</b></p>	<p><b>Identificação e exploração diferentes sons e ritmos</b>  <b>Produção / reprodução de diferentes ritmos</b>  <b>Exploração dos diferentes segmentos corporais através da música</b>  <b>Exploração, identificação de instrumentos musicais</b></p> <p><b>Explorar diferentes formas de movimento, por si só ou em grupo, de forma organizada;</b>  <b>Utilizar instrumentos musicais ou outros improvisados para explorar ritmos.</b></p> <p><b>Manifestação fluente no discurso oral</b>  <b>Apresentação/reconhecimento de discursos organizados e contextualizados</b>  <b>Manifestação de atitudes de emergência da escrita</b>  <b>Compreensão e interpretação de diferentes situações</b>  <b>Comunicação em diferentes contextos</b></p> <p><b>Identificação/ noção de número e de quantidade</b>  <b>Reconhecimento e representação de diferentes noções espaciais, temporais e topológicas</b>  <b>Resolução de problemas lógicos, quantitativos e espaciais</b>  <b>Identificação/nomeação de diferentes formas geométricas</b></p>
<p><b>Área do Conhecimento do Mundo</b></p>	<p><b>Reconhecimento de alguns aspetos do seu ambiente natural e social</b>  <b>Tomar consciência da sua identidade e pertença a diferentes grupos do meio social próximo.</b>  <b>Capacidade de revelar espírito crítico, manifestação de curiosidade e desejo de aprender.</b>  <b>Compreensão acerca da importância da separação dos resíduos sólidos domésticos; identificação da origem de um dado material</b>  <b>Reconhecer e utilizar os recursos tecnológicos do seu ambiente e explicar as suas funções e vantagens.</b></p>

INTENCIONALIDADE	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	TERMINOLOGIA	INTERVENIENTES	PERIODICIDADE
<p>Registrar a evolução da criança. Dar continuidade ou reformular atitudes e estratégias de ação. Suportar o planeamento das atividades. Fazer despistagem de situações de NEE ou outras. Contribuir para a sequencialidade educativa</p>	<p>Registos de observação/avaliação. Sínteses avaliativas. Relatórios dos Especialistas/Técnicos. Produções das crianças. Registos diversos. As fichas de registo da avaliação trimestral serão comuns a todos os Jardins de Infância .</p>	<p>O documento de registo é descritivo.</p>	<p>O Educador A Criança A Equipa Os Encarregados de Educação O Departamento do Pré-escolar</p>	<p>Ao longo do ano letivo – Avaliação formativa (Registo trimestral)</p>

**Observações:** A avaliação será registada em documento próprio, trimestralmente, o qual será entregue ao Encarregado de Educação.

13 de Setembro de 2018

A Coordenadora do Departamento do Pré-escolar  
Angélica Aragão