

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – *Tecnologias da Informação e Comunicação – 2 e 3º Ciclo*

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

| Dimensões | Ponderação |
|-----------------------------------|------------|
| Conhecimentos e Capacidades (DCC) | 85% |
| Atitudes (DA) | 15% |

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

| Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões) | Áreas de Competência (Perfil dos alunos) | Descritores operativos | Instrumentos |
|---|--|---|---|
| CONHECIMENTOS E CAPACIDADES | A – Linguagem e textos | Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Provas de avaliação de conhecimentos ▪ Projetos ▪ Atividades orientadas (Trabalhos na aula) ▪ Trabalhos de equipa ▪ Trabalhos individuais ▪ Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos... ▪ Grelhas de observação de aula ▪ Grelhas de observação de atitudes |
| | B – Informação e Comunicação | É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita) | |
| | C – Raciocínio e resolução de problemas | Interpreta e é capaz de inferir conclusões | |
| | D – Pensamento crítico e pensamento criativo | É capaz de criticar resultados/resoluções É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações | |
| | I – Saber científico, técnico e tecnológico | Faz observações Planifica e executa atividades práticas | |
| | H - Sensibilidade estética e artística | Manifesta capacidade organizacional/sequencial nos documentos produzidos | |
| ATITUDES | E – Relacionamento Interpessoal | É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista | |
| | F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia | É assíduo e pontual Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente | |

1.4 A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico).
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2- Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades

| ANO | Conhecimentos e Capacidades - 85% | | |
|-----|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| | INVESTIGAR E PESQUISAR | COLABORAR E COMUNICAR | CRIAR E INOVAR |
| 5º | 10% | 5% | 70% |
| 7º | 10% | 5% | 70% |
| 8º | 10% | 10% | 65% |

2.1- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa à qual corresponde uma menção qualitativa de acordo com o quadro seguinte:

| Classificação | |
|---------------|--------------|
| Quantitativa | Qualitativa |
| 0% - 19% | Insuficiente |
| 20% - 49% | |
| 50% - 69% | Suficiente |
| 70% - 89% | Bom |
| 90% - 100% | Muito Bom |

3- Dimensão das Atitudes

3.1- Os indicadores são os seguintes:

| Dimensão das Atitudes - 15% | | |
|--|---|----|
| Empenho /Responsabilidade 8% | Participa de forma oportuna e adequada | 4% |
| | Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente | 4% |
| Comportamento 7% | Cumprimento de regras | 7% |

4- Classificação final de cada semestre

4.1- A classificação a atribuir no final de cada semestre é calculada com base na média ponderada das classificações obtidas em cada um dos domínios (**DCC** e **DA**),

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão:

$$CF = 0,85x (\text{Conhecimentos e Capacidades}) + 0,15x (\text{Atitudes})$$

4.2- A classificação final é posteriormente convertida numa escala de 1 a 5, de acordo com o quadro seguinte:

| Classificação | Nível |
|---------------|-------|
| 0% - 19% | 1 |
| 20% - 49% | 2 |
| 50% - 69% | 3 |
| 70% - 89% | 4 |
| 90% - 100% | 5 |