

Agrupamento de Escolas da Bemposta

Ano Letivo 2018/2019

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Físico-Química

Os critérios de avaliação da disciplina estão de acordo com o respetivo programa e foram elaborados em consonância com as **aprendizagens essenciais** em articulação com o **perfil dos alunos** à saída da escolaridade obrigatória, as **metas de aprendizagem** (2013) e o **programa** (2001).

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS (ACPA)

- A- Linguagens e textos
- B- Informação e comunicação
- C- Raciocínio e resolução de problemas
- D- Pensamento crítico e pensamento criativo
- E- Relacionamento interpessoal
- F- Desenvolvimento pessoal e autonomia
- G- Bem-estar, Saúde e ambiente
- H- Sensibilidade estética e artística
- I- Saber científico, técnico e tecnológico
- J- Consciência e domínio do corpo

1- Domínios sujeitos a avaliação

1.1- São avaliados dois domínios fundamentais:

- Conhecimentos/Capacidades/Oralidade
- Atitudes/Valores

1.2- A percentagem de cada um dos domínios na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Domínios	Percentagem
Conhecimentos/Capacidades/Oralidade	90%
Atitudes/Valores	10%

1.3- A percentagem de cada um dos domínios é subdividida da seguinte forma:

Domínios	Instrumentos de Avaliação	ACPA
I. Conhecimentos 50% <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer • Compreender • Analisar 		A B I
II. Capacidades 35% <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar • Raciocinar • Relacionar • Inferir • Investigar • Comunicar • Manipular (laboratório) 	I;II -- Fichas de avaliação / Projetos (1 a 2 por período) I;II -- Fichas de trabalho / Questões de aula (2 a 5 por período) I;II -- Relatórios / Trabalhos de grupo / individuais (1 a 4 por período) III -- Avaliação oral II;IV – Observação na sala de aula (grelhas de registo)	B C D G H J
III. Oralidade 5% <ul style="list-style-type: none"> • Comunicar 		B
IV. Atitudes e Valores 10% <ul style="list-style-type: none"> • Comportamento • Empenho / Responsabilidade 		D E F

1.4- Cada instrumento de avaliação pode avaliar um domínio ou mais domínios, devendo ser discriminada a nota relativa a cada um dos mesmos (Conhecimentos | Capacidades | Atitudes e Valores).