

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - Ciências Naturais – 3º Ciclo

1- Dimensões sujeitas a avaliação

1.1- São avaliadas a dimensão dos Conhecimentos e Capacidades e a dimensão das Atitudes.

1.2- A ponderação de cada uma das dimensões na classificação final do aluno é a indicada no quadro seguinte:

Dimensões	Ponderação
Conhecimentos e Capacidades (DCC)	85%
Atitudes (DA)	15%

1.3- Os descritores operativos e instrumentos de avaliação a utilizar em cada dimensão são os que se seguem:

Perfil de Aprendizagens Específicas (Dimensões)	Áreas de Competências (Perfil dos alunos)	Descritores operativos	Instrumentos
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	A – Linguagem e textos	Expressa-se com rigor ortográfico e sintático Utiliza linguagem científica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Testes ▪ Projetos ▪ Questões de aula ▪ Trabalhos de equipa ▪ Trabalhos individuais ▪ Apresentação oral de trabalhos de equipa/individual, projetos... ▪ Relatórios ▪ Observação direta
	B – Informação e Comunicação	É capaz de organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita)	
	C – Raciocínio e resolução de problemas	Interpreta e seleciona dados É capaz de inferir conclusões	
	D – Pensamento crítico e pensamento criativo	É capaz de criticar resultados/afirmações É capaz de aplicar conhecimentos a novas situações	
	I – Saber científico, técnico e tecnológico	Faz observações/registos sistemáticos e rigorosos Planifica e executa atividades práticas/experimentais/laboratoriais Manipula materiais e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança Utiliza as TIC	
	G – Bem-estar, saúde e ambiente	Interpreta fenómenos da natureza e situações do dia-a-dia contribuindo para a sua segurança e a da comunidade Revela consciência da importância da construção de um futuro sustentável, envolvendo-se em projetos de cidadania ativa. É responsável e consciente de que os seus atos e as suas decisões afetam a sua saúde, o seu bem-estar e o ambiente	
ATITUDES	E – Relacionamento Interpessoal	É capaz de realizar trabalho num grupo/turma Interage com tolerância, adequando o seu comportamento e aceitando diferentes pontos de vista	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Grelhas de observação de aula prática e ou experimental ▪ Grelhas de observação de atitudes
	F – Desenvolvimento Pessoal e autonomia	É assíduo, pontual e comparece às aulas com o material necessário Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	

ANO	TEMA	SUBTEMA	Competências de...		
			Escrita	Oralidade	Prática e/ou experimental
7º	Terra em Transformação	Dinâmica externa da Terra Estrutura e dinâmica interna da Terra Consequências da dinâmica interna da Terra A Terra conta a sua história Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra	60%	10%	15%
8º		Sistema Terra: da célula à biodiversidade Ecossistemas Gestão sustentável dos recursos			
9º	Viver melhor na Terra	Saúde individual e comunitária Organismo humano em equilíbrio Transmissão da vida			
			85%		

1.4 A operacionalização das aprendizagens essenciais são de acordo com o homologado em [Despacho n.º 6944-A/2018, de 19 de julho](http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico).
<http://www.dge.mec.pt/aprendizagens-essenciais-ensino-basico>

2- Dimensão dos Conhecimentos e Capacidades

2.1- A classificação utilizada para avaliar as competências nos diferentes instrumentos de avaliação é expressa de uma forma quantitativa à qual corresponde uma menção qualitativa de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	
Quantitativa	Qualitativa
0% - 19%	Insuficiente
20% - 49%	
50% - 69%	Suficiente
70% - 89%	Bom
90% - 100%	Muito Bom

3- Dimensão das Atitudes

3.1- Os indicadores são os seguintes:

Dimensão das Atitudes - 15%		
Empenho /Responsabilidade 9%	Participa de forma oportuna e adequada	3%
	Revela iniciativa e realiza as atividades autonomamente	2%
	Traz o material necessário	2%
	É assíduo e pontual	2%
Comportamento 6%	Cumprimento de regras	6%

4- Classificação final de cada período

4.1- A classificação a atribuir no final de cada período é calculada com base na média ponderada das classificações obtidas em cada um dos domínios (**DCC** e **DA**), desde o início do ano letivo.

A classificação final (**CF**), arredondada às unidades, é calculada assim pela expressão:

$$CF = 0,85x (\text{Conhecimentos e Capacidades}) + 0,15x (\text{Atitudes})$$

4.2- A classificação final é posteriormente convertida numa escala de 1 a 5, de acordo com o quadro seguinte:

Classificação	Nível
0% - 19%	1
20% - 49%	2
50% - 69%	3
70% - 89%	4
90% - 100%	5