

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2018/2019

A disciplina de Educação Tecnológica, tem como finalidade de estimular o desenvolvimento da autonomia, do espírito crítico e da criatividade através de criar e construir. Em simultâneo deverá proporcionar a aquisição de um conjunto de conhecimentos, aptidões e processos cooperativos. A avaliação, sendo um processo contínuo, é estruturada a partir de um exercício de diagnóstico, fornecedor de elementos ao professor e ao aluno. A avaliação diagnóstica constitui-se como etapa inicial de trabalho com a turma, e determina as capacidades/dificuldades de cada aluno de forma singular e da turma em geral. Cada aluno encontra-se permanentemente em situação de avaliação formativa. A classificação final de cada período resulta das classificações parciais registadas pelo trabalho desenvolvido ao longo das aulas, possibilitando uma avaliação contínua e completa. As aprendizagens essenciais que se identificam como fundamentais ao desenvolvimento da ação educativa, proporcionam vivências de diferentes universos e estruturam-se em três domínios independentes que se conjugam para o desenvolvimento de conhecimentos no contexto da PROCESSOS TECNOLÓGICOS, RECURSOS e UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS e TECNOLOGIA E SOCIEDADE. A avaliação do aluno estrutura-se também na observação da sua assiduidade, pontualidade e postura global ao longo de todo o processo de desempenho das atividades propostas de forma individual e como elemento integrante do grupo/turma.

AVALIAÇÃO DAS APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS DA DISCIPLINA				2.º CICLO	3.º CICLO	
ATITUDES 20%	Comportamento			10%	10%	
	Empenho e responsabilidade			10%	10%	
CONHECIMENTOS E CAPACIDADES (80%)	DOMÍNIOS (75%)	APROPRIAÇÃO REFLEXÃO e INTERPRETAÇÃO COMUNICAÇÃO 35%	Aquisição e Aplicação de Conhecimentos da Linguagem Visual	15%	15%	
			Conhecimento de diversas formas de expressão (compreensão das formas, cor, técnica)	7%	7%	
			Capacidade de criar projetos de natureza diversa (sensibilidade estética)	15%	15%	
		EXPERIMENTAÇÃO e CRIAÇÃO 40%	Capacidade de executar projetos diversos (qualidades formais e expressivas)	20%	20%	
			Domínio progressivo de técnicas e procedimentos	15%	15%	
	EXPRESSÃO (5%)	ORAL	Levanta dúvidas e dá opiniões.	2%	2%	
			Expressa-se corretamente de forma oral.	1%	1%	
		ESCRITA	Elabora e organiza textos, tabelas e gráficos, pesquisa e organiza informação. Expressa-se corretamente de forma escrita	2%	2%	
	TOTAL				100%	100%

NOTA

A ponderação atribuída a cada domínio de conteúdo: os pesos indicados para cada domínio de conteúdo, têm em conta a dimensão das unidades de trabalho. Uma vez que a avaliação é contínua e a abordagem de todos os domínios só se conclui no final de um ano, a ponderação só é aplicada na avaliação global feita no final do 3.º período.

Instrumentos e Técnicas de Avaliação

Trabalho/Projeto Prático individual e/ou de grupo; Trabalho de Pesquisa; Desenhos/Concretizações gráficas; Observação direta da Participação; Memória Descritiva; Trabalho desenvolvido no trabalho de projeto; Questões aula; Avaliação contínua do processo de ensino/aprendizagem e Auto e Heteroavaliação.

CRITÉRIOS DE ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO

ATITUDES (20%)	I	S B MB	I S	B MB	I S	B MB	I S	B MB	I S	B MB
CONHECIMENTOS e CAPACIDADES (80%)	I	I	I	I	S	S	B	B	MB	MB
AVALIAÇÃO FINAL	I	I		S		B		MB		
	1	2		3		4		5		

I – Insuficiente; S – Suficiente; B – Bom; MB – Muito Bom