

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE EMRC

2018/2019

CONHECIMENTOS/CAPACIDADES		
Competências Específicas da disciplina	Procedimentos, técnicas e instrumentos de avaliação	Ponderação por ciclo de estudo
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretar informação, planear e conduzir pesquisas; • Utilizar de modo proficiente linguagens e símbolos; • Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção de conhecimento; • Colaborar em diferentes contextos comunicativos, utilizando ferramentas analógicas e digitais; • Reconhecer a importância dos valores da cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática; • Relacionar sempre que possível as aprendizagens de EMRC com os dados das outras disciplinas, valorizando um Património de conhecimento comum que se reflete na História dos Povos e no uso dos Valores nas relações humanas; • Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e a equidade; • Estabelecer consigo próprio e com os outros uma relação harmoniosa e salutar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho individual; • Trabalho de grupo; ; • Trabalho projeto; • Projetos; • Fichas de trabalho; • Apresentações orais; • Relatórios de atividade; • Outros instrumentos considerados pertinentes 	<p>Ponderação 2º ciclo 70%</p> <p>Ponderação 3º ciclo 80%</p>

ATITUDES E VALORES		
Competências previstas no perfil do aluno	Instrumentos de avaliação	Ponderação por ciclo de estudo
<ul style="list-style-type: none"> • Utilização de valores de convivência, relativizando o seu ponto de vista face aos outros e a outras culturas; • Promoção do espírito de abertura e perspetiva divergente relativamente a novas experiências e ideias; • Argumentação, negociação e aceitação de outros pontos de vista; • Responsabilidade e autonomia; • Defesa de interesses coletivos numa perspetiva solidária e humanitária; • Valorizar e respeitar a auto e heteroavaliação; • Consolidar e aprofundar as competências que já possuem numa perspetiva de aprendizagem ao longo da vida; • Cumprimento do quadro referencial da escola (assiduidade, pontualidade ...); • Participação no contexto social da escola de forma responsável e colaborativa; • Adequar comportamentos em contextos de cooperação, partilha, colaboração e competição; • Trabalhar em equipa e usar os diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação de desempenhos / comportamentos; • Lista de verificação 	<p>Ponderação 2º ciclo 30%</p> <p>Ponderação 3º ciclo 20%</p>

O professor de EMRC

José Manuel Pacheco